

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РД

«Железнодорожный колледж»

М.М.Сеидов

«29» августа 2023 г.



# ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ на 2023-2026 уч.год



## 1. Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарт, Концепций духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями студентов, с другими субъектами социализации – социальными партнерами колледжа.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень подростковой преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наша молодежь получила возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни. Программа позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Программа реализуется администрацией колледжа, кураторами учебных групп и сотрудниками, осуществляющими воспитательную работу в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж».

## 2. Цель и задачи Программы.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания студентов в колледже является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи духовно-нравственного развития и воспитания:**

#### ***В области формирования личностной культуры:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности студента поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие студентом базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

#### ***В области формирования социальной культуры:***

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

***В области формирования семейной культуры:***

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**3. Содержание программы и механизм реализации.**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию:

Студенты, обучающиеся на базе основного образования

I этап (сентябрь-декабрь 1 год обучения) - Подготовительный

II этап (январь 1 года обучения - декабрь 3 года обучения) - реализация

Программы

III этап (январь-июнь 4 года обучения) – Оценка результатов реализации

Программы

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>І этап - Подготовительный</b>		
<b>1. Сбор и анализ информации о состоянии духовно-нравственного воспитания в колледже</b>		
1.1	Определение психологического климата (диагностика педагогов и студентов)	Педагог - психолог
1.2	Изучение эмоциональной комфортности (анкетирование, наблюдение)	Педагог - психолог
1.3	Оценка сформированности духовно-нравственной культуры воспитанности отношения к обществу, Родине, самому себе.	Педагог - психолог
<b>2. Повышение воспитательного профессионализма кадров</b>		
2.1.	Проведение тематических педсоветов, семинаров, круглых столов, научно-практических конференций.	Зам. директора по ВР, методист
2.2.	Повышение профессиональной компетенции преподавателей в области реализации Программы	Зам. директора по ВР, методист
<b>ІІ этап – реализация Программы</b>		
<b>3. Работа со студентами, преподавателями и родителями</b>		
3.1.	<p>Организация духовно-нравственного развития и воспитания студентов осуществляется по следующим направлениям:</p> <p><b>1. Личностная культура:</b> честность, доброта, искренность, милосердие и др. развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата, трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей, осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.</p> <p><b>2. Социальная культура:</b> принятие национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями; развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; свободолюбие как</p>	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы, методист, педагог-психолог, соц. педагог

	<p>способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями.</p> <p><b>3.Семейная культура:</b> сформированность отношения к семье как к основе российского общества; приобщение к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, продолжение рода.</p>	
<b>4. Контроль за исполнением мероприятий Программы</b>		
4.1.	Отчёты сотрудников, занимающихся воспитательной работой.	Зам. директора по ВР
4.2.	Накопление методического материала	Методист
4.3.	Методическое объединение по вопросам реализации Программы.	Зам. директора по ВР
<b>III. Оценка результатов реализации Программы</b>		
<b>5. Обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы</b>		
5.1.	Обобщение достигнутого опыта и разработка методического пособия направленного на организацию нравственного уклада студенческой жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.	Методист, зам. директора по ВР
5.2.	Информирование сотрудников и преподавателей филиала о результатах выполнения Программы на совещаниях, педагогических советах, методических объединениях по воспитательной работе.	Зам. директора по ВР

#### 4. Критерии оценки эффективности реализации Программы

	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	<b>Сформированность познавательных, интеллектуальных и гражданских компетенций личности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (% охвата студентов с 1 по 4 курс)</li> <li>• охват дополнительным образованием (% охвата студентов - кружковой работой, занятиями в секциях, факультативах)</li> </ul>	1. Статистический анализ текущей и итоговой аттестации 2. Методики изучения развития познавательных процессов личности 3. Педагогическое наблюдение
2.	<b>Сформированность позитивного духовно-нравственного поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень правой культуры</li> <li>• уровень асоциального поведения на межнациональной почве</li> <li>• уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости</li> </ul>	1. Педагогическое наблюдение 2. Анкетирование
3.	<b>Сформированность нравственного потенциала личности студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность толерантного отношения к обществу, Родине, самому себе;</li> <li>• повышение уровня воспитанности;</li> </ul>	1. Диагностика личностного роста по Г. Айзенка; 2. Вопросник В.С. Могуна
4.	<b>Сформированность коммуникативного потенциала личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня развития коммуникативных навыков;</li> <li>• готовность к диалогу и компромиссу;</li> <li>• знание этикета;</li> </ul>	Педагогическое наблюдение
5.	<b>Удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в ОУ(2-4 курс)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в органах самоуправления;</li> </ul>	Анкетирование

#### **4. Механизм реализации. Исполнители и участники Программы:**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет колледжа.

Главными исполнителями программы являются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- методист;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагогические работники: кураторы групп, мастера п/о;
- библиотекарь;

Главные исполнители разрабатывают годовые планы работы с определением конкретных мероприятий по выполнению программы.

#### **5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития студентов**

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания студентов планируется достижение следующих результатов:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между

поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для подростка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в колледже, на участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

экспертные суждения (родителей, партнеров колледжа); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения студентов.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускника колледжа относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические

предпочтения и др.);

- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и

др.);

- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности студентов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей студентов.

**Примерный перечень классных часов по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся:**

Классный час «Мои интересы, мои увлечения».

- Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом».
- Беседа «Протяни руку помощи».
- Классный час «Мой дом, моя семья».
- Классный час «Спешите делать добро».
- Этическая беседа «О вежливости».
- Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
- Дискуссия «Я гражданин».
- Беседа «Вверх по лестнице жизни».
- Классный час «Береги честь смолоду».
- Встреча с ветеранами «Память сердца».
- Этическая беседа «Умение прощать».
- Классный час «Долг человека по отношению к обществу».
- Беседа «Вредные привычки. Как можно от них избавиться?»
- Беседа «Человек мыслитель и творец».
- Круглый стол «Этическое в поведении человека».
- Классный час «Простые истории человеческой дружбы».
- Беседа «В дружбе – сила».
- Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать».
- Круглый стол «Три ступени, ведущие вниз».
- Диспут «Конверт дружеских вопросов».
- Классный час «Наркотики – свобода или независимость, полет или падение».
- Классный час «Наша страна – Россия».
- Беседа «Моя «малая» родина».
- Классный час «Народ помнит своих победителей».

## План работы по духовно-нравственному воспитанию

## ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж»

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	День Знаний. Торжественная линейка.	1 сентября	Администрация, мастера п/о, кураторы
2	Уроки Мира.	1 сентября	Мастера п/о, кураторы,
3	Заседание кураторов 1-х курсов: - о проведении анкетирования студентов 1 курса с целью изучения их личности; - о планировании воспитательной работы кураторов Минута молчания в память о жертвах террористических актов	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы, психолог
4	Изучение личных дел студентов. Участие в областной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог., психолог
5	Торжественная линейка, посвященная «Дню первокурсника»	Октябрь	кураторы
6	Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	кураторы
7	Акция «Толерантность- культура мира» в рамках Международного дня толерантности.	Ноябрь	кураторы
8	Общеколледжные родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация колледжа, психолог
9	Конкурс профессионального мастерства. Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий	Октябрь	Администрация, мастерап/о, кураторы.

	обучающихся ПОО.		
10	Смотр-конкурс групповых агитбригад «Я и моя будущая профессия».	Октябрь	студ. совет.
11	Конкурс презентаций на лучшую группу: «Вместе мы одна семья». Декада профессиональной ориентации «Выбор»	Октябрь	Зам. дир. по ВР. соц. педагог председатель студ. совета, кураторы.
<i>Духовное воспитание</i>			
12	Кинолекторий «Семья-это малая родина»	Октябрь	кураторы
13	Цикл бесед «Этика повседневной жизни»	В течение года	Библиотекарь, студенты, психолог
14	Месячник по духовно- нравственному воспитанию	Январь	Библиотекарь, кураторы.
15	Круглый стол: «В гостях у Духовного Собеседника»	Январь	библиотекарь
16	Классные часы на тему: «Брачные церемонии у народов мира».	Январь	Библиотекарь,

<i>Эстетическое воспитание</i>			
17	Психологический урок: «Управляйте собой»	Сентябрь	Кураторы
18	Экскурсии в музеи города «Родные корни»	Сентябрь	Соц. педагог кураторы 1 курса.
19	Новогодний вечер	Декабрь	кураторы
20	День самоуправления «Татьянин день – студента день»	Январь	кураторы
21	Конкурсная программа «Сильный, смелый, ловкий, умелый»	Февраль	Руководитель ОБЖ
22	Урок презентация «Вехи истории в памятниках»	Февраль	Кураторы
23	Литературно-музыкальный вечер «Любовью дорожить умеете»	14 февраля	кураторы
24	Широкая масленица	По плану	кураторы
25	Концерт «Для милой мамочки моей».	Март	кураторы
<i>Семейное воспитание</i>			

26	Родительский лекторий «Азбука семейной жизни»	Ноябрь	Кураторы
27	Правовой лекторий «Чти закон» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Декабрь	Зам. дир. по ВР, соц. педагог., кураторы групп, мастера п/о
28	Сочинение – размышление «Зачем мне жизнь дана?»	Декабрь	Кураторы
29	Практикум: «Закон и ты».	Декабрь	Кураторы
30	Классный час «Наше право»	Январь	Библиотекарь, кураторы
31	Гостиная дагестанских семейных праздников, традиций и обрядов.	Январь	Библиотекарь, кураторы
32	Конкурс проектов: «Здоровая семья-здоровая нация».	Апрель	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог
33	Классный час по теме: «Я – родитель, я – приятель. Кто я?»	Май	Мастера п/о, кураторы
<i>Волонтерская работа</i>			
34	Акция «С природой на Вы»	Сентябрь	Волонтеры
35	Акция против терроризма «Беслан»	Сентябрь	Волонтеры
36	Акция «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Волонтеры
37	Акция «Толерантность-культура мира» Круглый стол «Твой выбор»	Ноябрь	Волонтеры
38	Акция «Подари ребенку праздник» Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Я выбираю жизнь» Акции о вреде потребления аналогов синтетических наркотических средств.	Декабрь	Волонтеры
39	«Спешите делать добрые дела»	Январь, февраль	Волонтеры
40	«За город чистый и красивый»	Весна, осень	Волонтеры
41	«Пост памяти»	Май	Волонтеры
<i>Организация тематических выставок</i>			
42	Оформление стенгазет	В течение года	Студенты 1 и 2 курсов

43	Книжная выставка «21 марта – всемирный день поэзии»  «Книги юбиляры 2023-2026гг.»	Март  Сентябрь	Библиотекарь
----	---	----------------------	--------------