

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Железнодорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО: МБУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства" МПП Алиев Р.А. 	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» Сеидов М.М. » <i>августина</i> 2020г. 
--	---

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения: очная

Организация разработчик: ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж»

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: Протокол № 4 от 31.03.2017г.

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.1. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.2. Требования к абитуриенту
 - 1.3.3. основные пользователи ППКРС СПО
 - 1.4. Общая трудоемкость ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Условия реализации образовательной программы.
 - 4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения.
 - 4.2. Требования к материально-техническим условиям.
 - 4.3. Требования к оснащенности баз практик.
 - 4.4. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по профессии.
 - 5.1. Учебный план (приложение №1).
6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.
8. Рабочие программы дисциплин (приложение № 2).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП СПО в последней редакции составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197).

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования").

- приказ о практической подготовке обучающихся. (утв. Приказом Минпросвещения от 05.08.2020 г. № 885/390. Регистрационный номер 59778).

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 10 ноября 2020 года)»;

-примерная основная образовательная программа 15.01.05 «Сварщик». Рег. номер №170919 (прот. № 4 от 31.03.2017 г.);

-ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н. (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301);

-Устава колледжа;

-другие локальные акты колледжа.

1.3 Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к выполнению электрогазосварки, ручной дуговой и частично механизированной (наплавки) сварки, и обеспечении ими регионального рынка труда. Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе. На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа в области воспитания целью ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности. В области обучения целью ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию. В области развития целью ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры. Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по

профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными. ППКРС имеет цель развитие у компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- развитие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- развитие способности к анализу, контролю, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за ее результаты;
- формирование готовности работать в команде

1.3.1. Срок освоения ОПОП

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации(профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	-Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата основного общего образования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной

профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.4. Основные пользователи ППКРС СПО

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ РД «ЖК», преподаватели предметов общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), первого, второго и третьего курсов;
- администрация и органы коллективного управления колледжем: студенческий совет, родительский совет;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.4 Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), срок получения образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 123 недели (из них - теоретическое обучение - 77 недель, учебная и производственная практика - 39 недель, промежуточная аттестация - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 3 недели), а также каникулы 24 недели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка);
- Термитная сварка;
- Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- 3.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3.2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

3.2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

5.2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

3.2.6. Термитная сварка.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

3.2.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

Приложение
к ФГОС СПО по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

N п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - 1.9 ПК 2.1 - 2.4	ОП.00
			ПМ.01
			ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - 1.9 ПК 4.1 - 4.3	ОП.00
			ПМ.01
			ПМ.04
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - 1.9	ОП.00
			ПМ.01

	газе	ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*
5.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 7.1 - 7.4	ПМ.07*
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 6.1 - 6.5	ПМ.06*
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04*
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - ПК 2.4	ПМ.02
		ПК 3.1 - ПК 3.3	ПМ.03*
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03*
10.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*
11.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 7.1 - 7.4	ПМ.07*
12.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 6.1 - 6.5	ПМ.06*
13.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.2	ПМ.03
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*
14.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03
		ПК 7.1 - 7.4	ПМ.07*
15.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик термитной сварки	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.6	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03
		ПК 6.1 - 6.5	ПМ.06*

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

4.2. Требования к материально-техническим условиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в
-------	--	--	--

	программы		сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (ауд. 14) Компьютер; комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари школьные раздаточные.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
2	ОУД. 02 Литература ОУД.10 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы (ауд. 14) Компьютер; комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари школьные раздаточные.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
3	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет английского языка (ауд.11) Компьютер, колонки, принтер, таблицы, портреты писателей, словари, пособия, учебники	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
4	ОУД.04 Математика	Кабинет математики (ауд.5) Компьютер, , таблицы, портреты , пособия, учебники	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
5	ОУД.05 Россия в мире	Кабинет истории (ауд.8) Компьютер, колонки, таблицы, портреты, словари, пособия, учебники, карты исторические , политические	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
6	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал Скамейка гимнастическая Мостик гимнастический Конь гимнастический Козел гимнастический Стол для настольного тенниса Гимнастическое бревно Баскетбольные щиты Гимнастические стенки Волейбольные стойки Турник навесной Секундомер Барьер для бега Тренажеры Стойки для прыжков в высоту Планка для прыжков в высоту Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту Дорожка для прыжков в длину Мяч для метания Палочка эстафетная Комплект гантелей Комплект гирь Нагрудные номера	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
7	ОУД.07 Основы безопасности	Кабинет ОБЖ (ауд.9) Компьютер, учебные стенды по безопасности	368600 Республика Дагестан,

	жизнедеятельности	жизнедеятельности. Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые	г.Дербент, ул Вокзальная, 54
8	ОУД.08 Информатика	Кабинет информатики (ауд.16) Компьютер; комплект учебных стендов, интерактивная доска, проектор, телевизор, 16 компьютеров, сетевое устройство	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
9	ОУД. 09 Физика	Кабинет физики (ауд. 17) Компьютер, весы технические с разновесами; Комплект для лабораторного практикума по оптике; Комплект для лабораторного практикума по механике; Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный; термометр лабораторный; Комплект наглядных пособий для постоянного использования; Глобус Луны, источник тока (выпрямитель), спектроскоп, комплект по демонстрации магнитного поля, школьный осциллограф, школьный телескоп	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
10	ОУД.10 Социализация общества	Кабинет обществознания (ауд.12) Компьютер, телевизор; комплект учебных стендов и плакатов, словари, учебники, карты политические.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
11	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов (ауд.1) Компьютер; учебные стенды, книги, пособия мастерская сварочная Кислородный баллон Пропановый баллон Верстак -5 Верстак с тесками Наковальни Сварочный верстак Вентилятор 1 Перфоратор 1 Лобзик -1 Дрель -1 Болгарка большая, маленькая 2 Точильный станок Электроточило 1 Сверлильный станок 1 Электросварочный аппарат -5 Слесарные инструменты Демонстрационный материал <i>Плакаты по темам</i>	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54

	Швы сварных соединений 1 Механизированная сварка 1 Классификация видов сварки 1 Дуговая резка 1 Наименование средств по безопасному ведению практический работ Сварочные перчатки Сварочные костюмы Защитная маска Сварочные ботинки Комплекты инструкций по технике безопасности и необходимые средства для пожаротушения <i>Инструкции к практическим работам:</i> По охране труда при выполнении сварочных работ Вводный инструктаж по технике безопасности	
--	--	--

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
 защитные очки для
 шлифовки; сварочная
 маска;
 защитные ботинки;
 средство защиты органов слуха;
 ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
 металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по
 размеру; огнестойкая одежда;
 молоток для отделения
 шлака; зубило;
 разметчик;
 напильники;
 металлические
 щетки; молоток;
 универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической
 разметкой; прямоугольник;
 трубки и приспособления для сборки под сварку;
 оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично
 механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся
 электродом в защитном газе.
 Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники
 безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.3. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом. Основная база это «МБУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства" г. Дербента, учебные кабинеты и мастерские колледжа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

4.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В колледже каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг УМЦ на железнодорожном транспорте и образовательной платформой Юрайт. В них содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию. Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов ЭБС, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда ЭБС можно свободно читать на сайте или с помощью мобильных устройств.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям

(специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по профессии

Реализация ППКРС осуществляется на русском языке.

5.1 Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приложение № 1).

6. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

6.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(2) вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.) В колледже разработана Концепция социально-педагогической деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, формирования чувства гордости за свой колледж.
8. Профориентация и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов; -формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;

- формирование корпоративности и имиджа колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают кураторы групп, закрепленные за определенными группами. Куратор, прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы. Ежегодно в колледже проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы. Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В колледже работает Студенческий совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда колледжа формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности колледжа, в том числе.

Духовно-нравственное воспитание студентов. Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. Основными задачами данного направления являются: формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям; развитие эстетического вкуса у студентов; повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов; сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа; стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой деятельности; организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города; развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа. проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения); проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ).

Профессионально-трудовое воспитание студентов. Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи: формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории колледжа и хозяйственных работах в

учебных помещениях колледжа, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу колледжа; содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании колледжа.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа являются: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений; привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности; повышение правовой грамотности студентов; организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами; информационное обеспечение студентов нормативными документами колледжа; публичное информирование о правонарушителях; активное взаимодействие администрации и студентов; Формирование культуры здорового образа жизни. Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни: взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом; формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к пьянству, курению, употреблению ПАВ. альтернативные наркотикам формы досуга молодежи; просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей; социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде; проведение тематических мероприятий в колледже и активное участие в районных мероприятиях; индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление. Основные задачи этой деятельности: представление интересов студенчества на различных уровнях: местном, региональном; организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования; участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов; участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности колледжа; организация социально значимой общественной деятельности студенчества; обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Формирование корпоративности и имиджа колледжа. Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность. Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности колледжа являются: сохранение и поддержка существующих традиций; укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений; проведение разнообразных традиционных мероприятий; участие в разнообразных мероприятиях; разработка и поддержание собственных мероприятий. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения. Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.