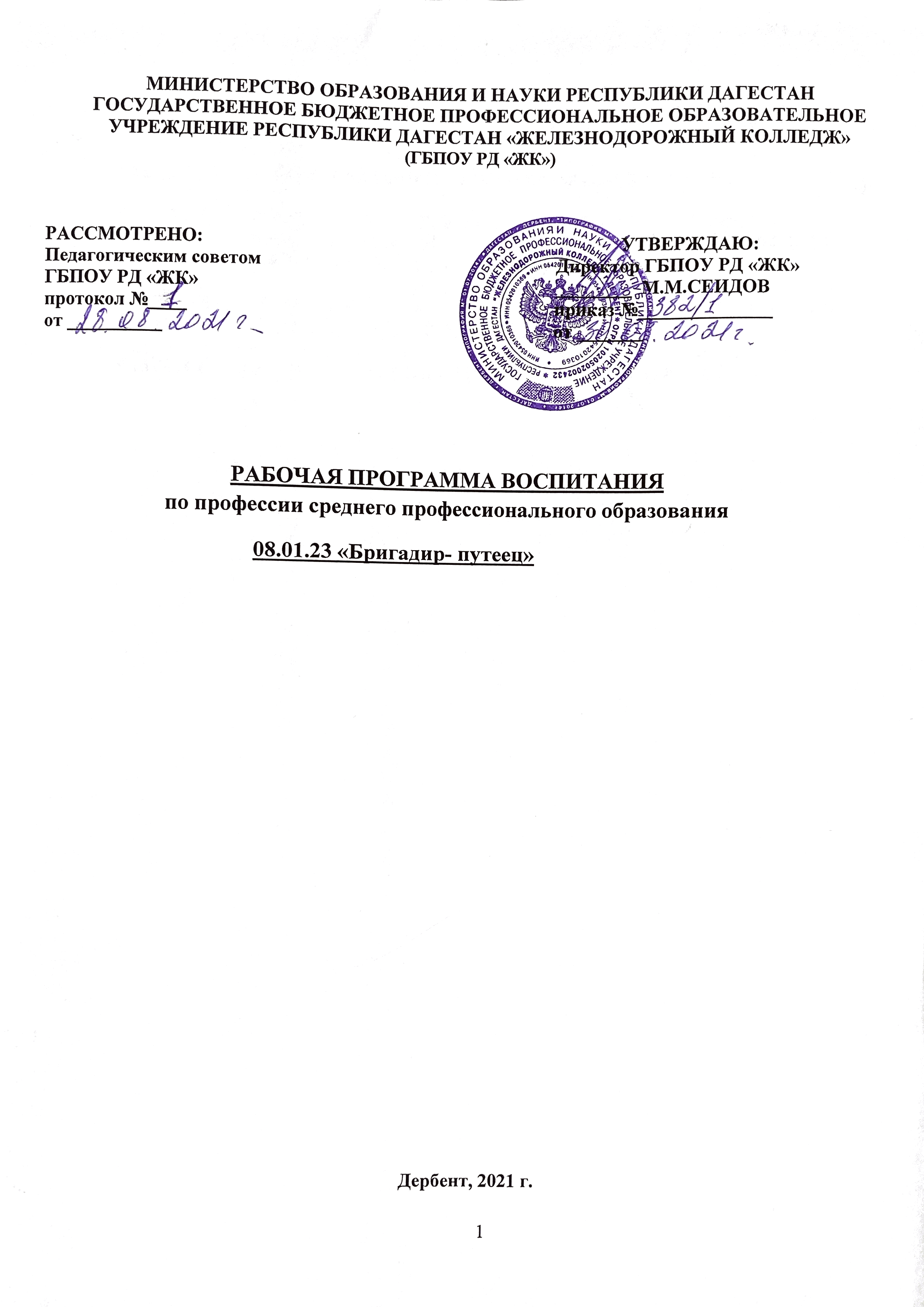
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **6** |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** |  |
|  | **18** |
| **РАЗДЕЛ 3.** | **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **28** |
| **РАЗДЕЛ 4.** | **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **34** |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии

08.01.23 Бригадир - путеец № 677 от «02» августа 2013 года.

Авторы-составители:

Тахмезова Э.Б.- заместитель директора по УПР

Ахмедова Ш.Д. – заместитель директора по воспитательной работе

Балаева З.Ф. –методист

Карабекова З.А., Гаджимурадова А.Г. – председатели цикловой комиссии.

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец (далее Программа), разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ;

Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г.

№ 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава";

концепции формирования антинаркотической культуры личности РД, утвержденной решением антинаркотической комиссии РД;

приказа министерства общего и профессионального образования РД от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 08.01.23 Бригадир-путеец в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

готовность к саморазвитию;

мотивация к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности;

активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года;  Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";  Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от  01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  Примерной образовательной программы по профессии - 08.01.23 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бригадир-путеец. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/  специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной, курирующий воспитательную работу.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: методисты, преподаватели, педагог- психолог, , руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных  ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные  психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, | **ЛР 14** |

|  |  |
| --- | --- |
| мотивированный к сохранению здоровья в процессе  профессиональной деятельности. |  |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной  реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо  иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли  и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития  России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,  критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как  результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и  государством | **ЛР 21** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 22** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в  ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 23** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  личностное развитие. | **ЛР 24** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 25** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и  культурного контекста. | **ЛР 26** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в  ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств  Волгоградской области. | **ЛР 28** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности. | **ЛР 29** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа  Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро  принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к  межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 34** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 35** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  профессий | **ЛР 36** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,  корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 37** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуац  иях | **ЛР 38** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 39** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и  укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 40** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,  чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 41** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1- 9,ЛР 11- 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУДп.04 Математика | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.05 Россия в мире | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.08 Информатика | ЛР 6- ЛР 10 |
| ОУДп. 09 Физика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУДп.10 Астрономия | ЛР 6, ЛР 10 |
| УД.11 Социализация общества | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| УД.12 Родная литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОП.01 Основы слесарных и электромонтажных работ | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25,  ЛР 29, ЛР 30 |
| ОП.02 Путевые машины и механизмы | ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40 |
| ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7; ЛР 10, ЛР  13; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23;  ЛР 24, ЛР 25; ЛР 26, ЛР 29 |
| ОП.04 Правила технической эксплуатации железных  дорог | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,  ЛР23, ЛР 25, ЛР 39, ЛР 40 |
| ОП.05 Техническая графика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-33 |
| ОП.06 Основы экономики организации | ЛР 1-10, ЛР 13; ЛР 16, ЛР 18,  ЛР 20-29, ЛР 31 |
| ОП.07 Материаловедение | ЛР 2; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14;  ЛР 15; ЛР 19; ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26,  ЛР 28, ЛР 30;ЛР 31; ЛР 32 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 39,  ЛР 40 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,  ЛР23, ЛР 25, ЛР 39, ЛР 40 |
| МДК.01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий  метрополитена | ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40 |
| УП.01.01 Учебная практика (слесарные работы) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| УП.01.02 Учебная практика (электромонтажные работы) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| УП.01.03 Учебная практика (работы монтером пути 2  разряда) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| ПП.01.01 Производственная практика (работа монтером  пути 3 разряда) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| МДК.02.01 Устройство, ремонт и содержание | ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40 |

|  |  |
| --- | --- |
| искусственных сооружений |  |
| УП.02.01 Учебная практика (слесарные работы) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| УП.02.02 Учебная практика (электромонтажные работы) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| ПП.02.01 Производственная практика (работа монтером  пути 3 разряда) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| МДК.03.01 Организация осмотра верхнего строения пути,  земляного полотна и искусственных сооружений | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| УП.03.01 Учебная практика (работа обходчиком пути и  искусственных сооружений) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| ПП.03.01 Производственная практика (работа обходчиком  пути и искусственных сооружений) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| МДК.04.01 Ограждение мест производства путевых работ  и пропуск поездов | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| УП.04.01 Учебная практика (ограждение мест  производства работ) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |
| ПП.04.01 Производственная практика (работа  сигналистом) | ЛР 10, ЛР 13- 41 |

## Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентовк традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализациюкомплекса мероприятий, включенных в модули:

## Модуль «Ключевые дела ПОО»

интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности кпрофессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

формирование позитивного опыта социального поведения. на уровне региона, района, города:

участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

участие в проектах «Россия – страна возможностей», «ЛидерыРоссии», «Мы вместе» и т.д.;

участие в конкурсах профессиональной направленности, в олимпиадах профмастерства различного уровня;

участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

участие в акциях и фестивалях, ориентированных на студенческую аудиторию на уровне образовательной организации:

конкурсы индивидуальных проектов и курсовых работ;

участие в демонстрационном экзамене;

проведение предметных недель и декад;

олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

участие в открытых уроках;

участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

День знаний;

Встреча выпускников;

Посвящение в студенты;

Работа волонтерского движения и агитбригады;

работа кружков, спортивных секций;

конкурсы и выставки;

участие в концертных программах, посвященных памятным датам;

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

экскурсии в образовательные организации;

встречи с работодателями;

работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;

встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

конкурс декоративно-прикладного творчества;

предметные декады, недели по профессиям

тематические классные часы;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и иных мероприятий.

на уровне учебной группы:

классные часы;

походы, экскурсии;

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

кинолектории профессиональной направленности и др. на индивидуальном уровне с обучающимся:

занятия в кружках;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

посещение обучающегося по месту жительства и другие профилактические меоприятия.

## Модуль «Кураторство и поддержка»

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность

по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

проведение тренингов, анкетировании, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;

работа в группе социальных партнеров;

взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическомсовете, цикловых комиссиях;

осуществление контроля посещаемости учебных занятий и практики;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

## Модуль «Студенческое самоуправление»:

работа студенческих лидеров общественных и профсоюзных организациях;

взаимодействие студенческого совета самоуправления с социальными партнерами;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа студенческого совета;

участие студенческого совета в общественной жизни техникума;

проведение Дня самоуправления.

## Модуль «Взаимодействие с родителями»

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатовосвоения обучающимися образовательной программы;

совместные коллективные творческие дела;

экскурсии, походы, поездки и др.

проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальнымпедагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

## Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в совместных мероприятиях с отделом полиции и иными правоохранительными органами;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;

участие в муниципальных волонтерских акциях гражданско-патриотической направленности, воспитывающие активную гражданско-патриотическую позицию;

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;

День города;

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача нормГТО;

участие в экологических акциях и субботниках;

участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках, спартакиадах.

на уровне образовательной организации:

конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»

комплексным мероприятиям военно-патриотической работы;

концертные выступления;

Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы,боевых действий, правоохранительных органов;

Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;

Уроки Мужества; Уроки памяти;

адаптационный курс для первокурсников;

работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, и др.;

спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальнымипартнерами;

выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы, квесты, соревнования;

тематические месячники и недели, посвященный ЗОЖ, правовой грамотности и т.д.;

субботники, экологические акции;

конкурс мультмедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

реализация программ по профилактике правонарушений

работа агитбригабы. на уровне учебной группы:

тренинги командообразования;

групповые собрания;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правилобщения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийныйдизайн;

классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

экологические экскурсии и акции;

классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по

формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

## Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионатеWorldSkills,

участие в профориентационных мероприятиях; на уровне образовательной организации:

проведение профессиональных тематических недель;

проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;

организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведениетестирования; открытых уроков по спец.предметам;

на уровне учебной группы:

организация экскурсий на предприятия;

проведение тематических классных часов.

## Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсовинтерактивных плакатов и др.;

участие в акциях и мероприятиях, посвященных сети Интернет на уровне образовательной организации:

проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

проведение акций и мероприятий

участие в дежурствах и субботниках;

соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;

контроль внешнего вида студентов науровне учебной группы:

проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства»,

«Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль» и т.д.;

организация экспозиций на праздники, посвященныепраздничным датам.

## Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ РД «ЖК» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе

возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формированиежизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределѐнности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и

установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не толькокак общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современныхсоциальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе всфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально- личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | отношение к малой родине  чувство долга  правовая культура  сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  отсутствие фактов проявления идеологии терроризма  и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | способность к состраданию и доброта  терпимость и доброжелательность  готовность оказать помощь  стремление к миру и добрососедству  соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной  принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  демонстрация интереса к будущей профессии  участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных  неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

## Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области,  города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в  которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно  заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих  объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в  колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных  секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в  учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного  процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной  группе |  |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся  учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах,  из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических  конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам  летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся  в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей  численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от  общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо,  удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности  обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку  «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих  конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных  соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в  учебной группе | % |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных  мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах  профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления  наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за  учебный год | ед. |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении  воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по профессии

08.01.23 Бригадир-путеец

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУД 01. Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ОУД. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУДп.04 Математика |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ОУД.05 Россия в мире | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| ОУДп.08 Информатика |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОУД 09 Физика |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОУД.10 Астрономия |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| УД.11 Социализация общества | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| УД.12 Родной язык | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.01 Основы слесарных и  электромонтажных работ | Наименование элементов образовательной программы | |
| + | ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно  выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, |  |
|  | ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, |
| + | ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
|  | ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, |
| + | ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательно организации. |
|  | ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижени |
| + | ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий |
|  | ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты |
|  | ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей  деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных |
| + | ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  | ЛР 23. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты |
| + | ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| + | ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
|  | ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  | ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от |
|  | ЛР 28 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развити в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики |
| + | ЛР 29 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| + | ЛР 30 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
|  | ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания на практике |
|  | ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
|  | ЛР 33 . Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и други государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию |
|  | ЛР 34 . Умение реализовать лидерские качества на производстве |
|  | ЛР 35 Стрессоустойчивость, коммуникабельность |
|  | ЛР 36 . Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
|  | ЛР 37. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам |
|  | ЛР 38 . Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
|  | ЛР 39 . Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  | ЛР 40. . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоров в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическо |
|  | ЛР 41. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

Приложение 2 к рабочей программе воспитания по профессии

08.01.23 Бригадир-путеец

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.02 Путевые машины  и механизмы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОП.03 Общий курс  железных дорог. Путь и путевое хозяйство | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 Правила технической  эксплуатации железных дорог | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП.05 Техническая  график | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 Основы  экономики организации | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07  Материаловедение | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 Охрана труда | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП.09 Безопасность  жизнедеятельности | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| МДК.01.01 Устройство, ремонт и текущее  содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий  метрополитена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| УП.01.01 Учебная практика (слесарные  работы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.02 Учебная практика  (электромонтажные работы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.03 Учебная практика (работа монтером пути 2  разряда) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01  Производственная  практика (работа монтером пути 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разряда) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 Устройство, ремонт и содержание искусственных  сооружений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.01 Учебная  практика (слесарные работы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.02 Учебная практика  (электромонтажные работы) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.03 Учебная практика (работа монтером пути 2  разряда) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.01  Производственная практика (работа монтером пути 3  разряда) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Организация осмотра верхнего  строения пути, земляного полотна и искусственных  сооружений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.01 Учебная практика (работа обходчиком пути и искусственных  сооружений) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01  Производственная практика (работа обходчиком пути и искусственных  сооружений) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Ограждение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мест производства  путевых работ и пропуск поездов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04.01 Учебная практика (ограждение мест производства  работ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04.01  Производственная практика (работа сигналистом) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец (далее Программа), разработана на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ;

Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,

п.1а;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

п.2б;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113

«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога- организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во**  **штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной  образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной  работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной  работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Методист | 2 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной  работой |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного  процесса |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной,  диагностической и информационно- мотивационной функции. |
| Преподаватели физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной,  диагностической и информационно- мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 1/3 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим  действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 25 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,  лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим  действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной  деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого  досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение |
|  |  | которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  наличие эффективной системы вентиляции;  обеспечение пожарной безопасности  нормальная освещенность;  соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и  инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и  социологических служб |

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [www.rzk05.ru](http://www.rzk05.ru)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

на период 2021-2024 г.

## г. Дербент, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

Духовно - нравственное воспитание;

Героико – патриотическое воспитание;

Гражданско – правовое воспитание;

Трудовое и профессиональное воспитание;

Спортивно – массовое и эстетическое воспитание.

Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде.

Здоровье сберегающие технологии.

Организационно – управленческая деятельность.

Календарно – тематический план единых классных часов

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножение ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.

Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.

Формирование здорового образа жизни. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию студентов. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровье сберегающих технологий.

Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.

Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.

Создание условий для вовлечения каждого студента во внеучебную деятельность колледжа с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.

Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.

Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.

Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.

Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

11.

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях духовно – нравственного воспитания. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение года | Согласно положению мероприятия | зам. директора по ВР, методист,кураторы, преподаватели,  руководитель молодежного центра, педагог-психолог, | ЛР 1-27, ЛР  40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Встречи сотрудников и студентов колледжа с интересными известными людьми Дагестана, Дербента. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение года | Согласно положению мероприятия, согласно  данных  информацион | зам. директора по ВР, методист, преподаватели, курторы, педагог-психолог | ЛР 1-27 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ных писем |  |  | среды» |
| 3. | День Знаний.  Тематические классные часы в учебных группах. | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  02.09.2024 | Учебные корпуса № 1  и № 2, актовый зал, аудитории | зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, председатели | ЛР 1-12, ЛР  17, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный  выбор» |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Память о событиях в школе г.  Беслана.  Единый тематический классный час.  Оформление тематических выставок на  информационных стендах в учебных корпусах | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09. – 03.09.2021  01.09. – 05.09.2022  01.09. – 05.09.2023  02.09. – 05.09.2024 | Учебные корпуса № 1  и № 2, актовый зал, аудитории, фойе | кураторы учебных групп, руководитель молодежного центра | ЛР 1-3, ЛР 5,  ЛР 7-12 | Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| 5. | Единые тематические классные часы в учебных группах:  "Моя гражданская позиция";  " Международный День Мира". | Обучающиеся 1-3 курс | Третья и четвертая неделя сентября | Учебные корпуса № 1  и № 2,  аудитории | зам. директора по ВР  кураторы | ЛР 1-12, ЛР  17, ЛР 21-26,  ЛР 40-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание» |
| 6. | Торжественное собрание,  посвященное | Обучающиеся  1-3 курс | первый  рабочий | Актовый зал | зам. директора по  ВР,руководитель молодежного центра | ЛР 1-12, ЛР  16-17, ЛР 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международному Дню пожилого человека.  Организация поздравления ветеранов техникума, ветеранов предприятий социальных партнеров. |  | день октября |  |  |  |  |
| 7. | Организация поздравления педагогического коллектива с Днем Учителя.  Торжественное собрание. Оформление тематических выставок. | Обучающиеся 1-3 курс | Первый рабочий день октября | актовый зал, | зам. директора по ВР, руководитель молодежного центра | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Профессиональный выбор» |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Единый тематический классный час.  Оформление выставок на информационных стендах. | Обучающиеся 1-3 курс | Первая неделя ноября | фойе,  аудитории | зам. директора по ВР, преподаватели,  кураторы, педагог-психолог | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР  33, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения. | Обучающиеся 1-3 курс | первая неделя ноября | аудитории | кураторы | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание» |
| 10. | Мероприятия, | Обучающиеся | ноябрь |  | зам. директора по | ЛР 1-12, | «Ключевые дела ПОО», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | посвященные Дню Матери. Единый тематический классный час. | 1-3 курс |  | актовый зал, аудитории | ВР,  кураторы | ЛР41 | «Кураторство и поддержка» |
| 11  . | Торжественные  мероприятия, посвященные Дню Российского  студенчества. | Обучающиеся 1-4 курс | январь | Фойе, аудитории | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР  40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 12  . | Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 – е марта. | Обучающиеся 1-3 курс | март | актовый зал, фойе,  аудитории | зам. директора по ВР,  кураторы | ЛР 1-12, ЛР  17, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 13  . | Мероприятия, посвященные Дню единения народов.  Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических классных часов. | Обучающиеся 1-3 курс | апрель | фойе,  аудитории | зам. директора по ВР, кураторы, , педагог-психолог, воспитатель. | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 14  . | Праздник "Со спортом вместе", посвященный Всемирному Дню Здоровья. | Обучающиеся 1-4 курс | апрель | спортивный зал, двор колледжа | зам. директора по ВР,  преподаватели физической культуры,  кураторы | ЛР 1-13, ЛР  15, ЛР 17, ,  ЛР 24-25, ЛР40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15  . | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.  Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки. | Обучающиеся 1-3 курс | апрель | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16  . | Участие в акциях, посвященных Международному Дню Донора. | Обучающиеся 3 курс | апрель | Согласно Положению акции | зам. директора по ВР,  педагог- психолог | ЛР1-14, ЛР 40-41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Профессиональный выбор» |
| 17  . | Мероприятия, посвященные Международному Дню  семьи. | Обучающиеся 1-3 курс | май | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 18  . | Торжественные  мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному Дню родителей. | Обучающиеся 1-3 курс | июнь | аудитории, фойе | зам. директора по ВР, кураторы педагог-психолог | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 19  . | Мероприятия, посвященные Дню молодежи. | Обучающиеся 1-3 курс | июнь | аудитории | зам. директора по ВР, преподаватели, | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 24, ЛР40-  41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21  . | Единые тематические классные часы духовно – нравственной тематики. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории, фойе, актовый зал | зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели | ЛР 1- 27, ЛР40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Организация предметно- эстетической среды» |

# ГЕРОИКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Участие во Всероссийских, Дагестанских, городских  мероприятиях героико – патриотического воспитания. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебног о года | Согласно положению Всероссийских , региональных и отраслевых мероприятий | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню  Памяти Неизвестного солдата. | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | актовый зал,  аудитории, фойе | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Героев России. | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | актовый зал,  аудитории, фойе | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация  предметно-эстетической среды» |
| 4 | Памятные мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы. | Обучающиеся 1-3 курс | февраль | актовый зал, спортивный зал,  аудитории, фойе | зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | Памятные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. | Обучающиеся 1-3 курс | февраль | актовый зал, спортивный зал,  аудитории, | зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. | Обучающиеся 1-3 курс | февраль | актовый зал, спортивный зал,  аудитории, фойе | зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победы. | Обучающиеся 1-3 курс | май | актовый зал, спортивный зал,  аудитории, фойе | зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Торжественные  мероприятия, посвященные Дню России. | Обучающиеся  1-3 курс | июнь | актовый зал,  аудитории, фойе | администрация,  педагогический коллектив | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация  предметно-эстетической среды» |
| 9 | Единые тематические классные часы для студентов героико – патриотической тематики. | Обучающиеся 1-3 курс | В  течение года | Актовый зал,  аудитории | зам. директора по ВР,  кураторы, | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической  среды» |

**ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы**  **деятельности** | **Участники** | **Дата/**  **Сроки** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных  мероприятиях, проектах, конкурсах гражданско –  правового воспитания. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение учебного года | Согласно Положению мероприятий.  Проектов, конкурсов | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор», «Организация  предметно-эстетической среды» |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  17 (18-21) лет событиям в школе Беслана.  События 2013 года в Волгограде.  Тематические классные часы в учебных группах.  Оформление тематических выставок  на информационных  стендах | Обучающиеся 1-3 курс | сентябрь  октябрь декабрь | актовый зал, аудитории,  фойе | кураторы | ЛР 1-3, ЛР  5, ЛР 7-12 | Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма.  Тематические классные часы в учебных группах.  Тематические выставки. | Обучающиеся 1-3 курс | сентябрь | актовый зал, аудитории, | кураторы, ответственные преподаватели | ЛР 1-12,  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», |
| 4 | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Молодежи.  Тематические классные часы в учебных группах. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | аудитории, | кураторы, ответственные преподаватели | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической  среды» |
| 5 | Тематические выставки, посвященные Дню  российской полиции. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | аудитории, | ответственные преподаватели | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21-24,  ЛР 41,  ЛР 15 | Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6 | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Доброты.  Международный День слепых. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | аудитории | кураторы, ответственные преподаватели | ЛР 1-12,  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности.  Единый тематический классный час.  Тематические выставки. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | аудитории, | зам. директора по ВР,  кураторы, педагог-психолог | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный День студентов.  Проведение  студенческой конференции. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | Согласно  положениям конференций | зам. директора по  ВР, методист, кураторы | ЛР 1-12,  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 9 | Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню  борьбы со СПИДом. | Обучающиеся 1-3 курс | ноябрь | актовый зал, аудитории, | зам. директора по ВР,  кураторы | ЛР 1-12,  ЛР 17, | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Тематические мероприятия в рамках проведения Международного Дня инвалидов. | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | аудитории, фойе | ответственные преподаватели | ЛР 1-12,  ЛР 17,  ЛР 40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Российской Конституции и Международному Дню  прав человека. | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | аудитории, фойе | зам. директора по УВР,  кураторы | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| 12 | Единый тематический классный час, посвященный Международному Дню  солидарности людей. | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | аудитории, | зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| 13 | Антикоррупционная политика ГБПОУ РД "ЖК". Единые кл.часы в учебных  группах "Одна взятка – два преступника". | Обучающиеся 1-3 курс | декабрь | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, | ЛР 1-4, ЛР  17,ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| 14 | Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. Участие в субботниках, трудовых  акциях. | Обучающиеся 1-3 курс | апрель, май | Согласно Положениям мероприятий | администрация, пед. коллектив | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню молодежи. | Обучающиеся 1-3 курс | июнь |  | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 21, ЛР  24, ЛР40-  41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической  среды» |
| 16 | Единые тематические классные часы  гражданско – правовой тематики. Правовая ответственность.  Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |

# ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание и формы**  **деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование**  **модуля** |
| 1 | Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях трудового и  профессионального воспитания | Обучающиеся 2-3 курс | в течение учебного года | Соглсано положению мероприятия | администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный  выбор» |
| 2. | Встреча с интересными людьми труда, социальными партнерами. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Согласно положению мероприятиям | администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |
| 3 | Мероприятия, посвященные посвящению в студенты первокурсников.  Знакомство с историей и работой социальных партнеров. Экскурсии на предприятия ж/д | Обучающиеся 1 курс | сентябрь, октябрь в течение  учебного года | Согласно положению мероприятия | зам. директора по ВР, кураторы администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 4 | Совместная работа с территориальным комитетом профсоюзов железнодорожников | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Территория колледжа, территория предприятия | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 5 | Совместная работа с Советом ветеранов – железнодорожников  Г. Дербента. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Территория колледжа, территория  Совета ветеранов | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с  родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 6 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню  железнодорожника. | Обучающиеся 1-3 курс | август | Сайт колледжа | администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню ОАО "РЖД". | Обучающиеся 1-3 курс | октябрь | актовый зал,  аудитории, фойе | администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Профессиональный выбор» |
| 8 | Студенческий конкурс профмастерства | Обучающиеся 2-3 курс | по отдельному плану |  | администрация и педагог. коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 9 | Торжественные  мероприятия,  посвященные вручению дипломов выпускникам 2022. | Обучающиеся  3,4 курсы | июнь | актовый зал, фойе | администрация и  педагогический  коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела  ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 10 | Единые тематические классные часы  трудовой и профессиональной тематики. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы. | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |
| 11 | Организация и проведение профориентационной работы в школах города и района | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Согласно соглашению сторон | администрация и педагогический коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Профессиональный выбор» |

**СПОРТИВНО – МАССОВОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных,  отраслевых конкурсах, фестивалях, проектах,  праздниках, соревнованиях. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение учебного года | Согласно положению мероприятия | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Встреча с интересными и известными людьми, прославившими спорт и культуру нашей страны, региона. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение учебного года | Согласно Положения мероприятия | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Организация и  проведение концертных программ к праздничным дням для сотрудников и студентов колледжа:  День Учителя;  Новогодние праздники;  День Защитника Отечества;  Международный День 8  – е марта;  - День Победы. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение учебного года, по отдельным планам | актовый зал, спортивный  зал, аудитории, фойе | зам. директора по ВР | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Профессиональный выбор», «Правовое сознание» |
| 4 | Сотрудничество с театрами, музеями, досуговыми и  культурными центрами города. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение учебного года | По согласованию сторон | зам. директора по ВР, педагогич. коллектив | ЛР 1-22,  ЛР 24,  ЛР 25,  ЛР 40-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 5 | Спортивные  мероприятия колледжа. | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно, по отдельному плану. |  | Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы | ЛР 1-12,  ЛР 17,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор», |
| 6 | Традиционные спортивные праздники, посвященные Дням Воинской славы России. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение года, согласно памятным датам | спортивный зал | Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы | ЛР 1-12,  ЛР 17,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 7. | Работа спортивных и досуговых кружков и  секций | Обучающиеся 1-3 курс | в течение года, согласно графику | Аудитории, спортивный зал | руководители кружков | ЛР 1-12,  ЛР 17,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |

# ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 2. | Совместные мероприятия с правоохранительными  органами города | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | актовый зал, аудитории | администрация, пед. коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 3. | Совместные мероприятия с ЛОП МВД РФ на Ж/Д транспорте | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | актовый зал, аудитории | администрация, пед. коллектив | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 4. | Совместная работа с ПДН г.  Дербента. | Обучающиеся несовершенно  летнего | в течение учебного  года |  | зам. директора по ВР, педагог-психолог,кураторы | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство  и поддержка», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | возраста |  | актовый зал, аудитории |  |  | «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 5. | Совместные мероприятия с медицинскими организациями города. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | актовый зал, аудитории | зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 6. | Работа Совета профилактики  Колледжа. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение года, по отдельно му плану | Методкабинет | Состав совета профилактики, кураторы | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Индивидуальная работа со студентами, требующими  дополнительного  педагогического внимания. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории, кабинет  педагога- психолога, | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники, | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 8. | Профилактические беседы в учебных группах, индивидуальная работа, посвященная Всемирному  дню предотвращения самоубийств "Самое ценное  – жизнь"! | Обучающиеся 1-3 курс | сентябрь | аудитории, кабинет  педагога- психолога | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы предметники, | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды»  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 11. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья. | Обучающиеся 1-3 курс | апрель | Согласно Положения мероприятия | администрация, педагогический коллектив | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 12. | Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака. | Обучающиеся 1-3 курс | май | актовый зал, аудитории, | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 13. | Профилактические мероприятия, посвященные Международному Дню  борьбы с наркоманией. | Обучающиеся 1-3 курс | июнь | Согласно Положения мероприятия,  аудитории, | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники, воспитатели | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 14. | Организация профилактических бесед с родителями (законными представителями) студентов. Проведение родительских  собраний. Индивидуальная работа. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории, актовый зал, кабинет  педагога- психолога,  директора | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 15. | Единые тематические классные часы, посвященные профилактике и  предупреждению правонарушений, преступлений,  безнадзорности, беспризорности,  профилактике всех видов зависимости.  Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и  предотвращение беспризорности и безнадзорности в  молодежной среде. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | актовый зал, аудитории | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники,  преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 16. | Профилактические  мероприятия, направление на выполнение требований Российского  Законодательства; поведение в общественных местах;  межличностные отношения; уважительное отношение к символике Российского государства, ее истории; неучастие в  несанкционированных митингах, шествиях, иных  антигосударственных  мероприятиях | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | актовый зал, аудитории, онлайн пространство | зам. директора по УР,  педагог – психолог, руководитель молодежного центра, кураторы, предметники,  преподаватель ОБЖ | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 18. | Организация профилактических рейдов в семьи обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания.  Участие в рейдах, организованных районной ПДН | Обучающиеся несовершенно летнего возраста | в течение учебного года | место проживания студента | зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-15,  ЛР 17, ЛР  21-22, ЛР  31, ЛР 35,  ЛР 38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |

**ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Тематические беседы со студентами в учебных группах:  "Соблюдение требований техники безопасности, ПДД, правил и норм поведения в общественных местах при передвижении между  учебными корпусами, общежитием";  -"Правильное питание – залог крепкого здоровья";  "Курить или не курить? Вот в чем вопрос"!  "Моя личная гигиена";  "Внимание, наркомания! Мой выбор";  -"Береги свое здоровье с юных лет"; | Обучающиеся 1-3 курс | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь февраль  апрель | Аудитории | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники,  инженер по охране труда, воспитатели. | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31,  ЛР 35,  ЛР 38-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 2. | Проведение инструктажей техники безопасности, охране здоровья и соблюдению  требований СанПиНа в период учебного процесса, при организации и участию во вне учебных мероприятиях техникума, региона, отрасли. | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно в течение уч. года | аудитории, мастерские | ответственные сотрудники | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31,  ЛР 35,  ЛР 38-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | среды» |
| 3. | Мониторинг здоровья обучающихся. Проведение просветительских лекций и бесед в учебных группах.  Организация  диспансеризации. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Аудитории,мастерские | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники,  инженер по охране труда, воспитатели. | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31,  ЛР 35,  ЛР 38-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 4. | Проведение профилактических  мероприятий, направленных на ответственное отношение к  своей жизни.  Антисуицидальное поведение. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории, кабинет педагога- психолога и директора | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31,  ЛР 35,  ЛР 38-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 5. | Организация психологической консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям).  Проведение индивидуальных | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно в течение уч. года | кабинет  педагога- | зам. директора по ВР,  педагог – | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31, | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | консультаций педагогом – психологом, социальным педагогом, медицинскими  сотрудниками внешних организаций. |  |  | психолога | Психолог, кураторы | ЛР 35,  ЛР 38-  41 | сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Организация просмотров  видео материала, презентаций пропаганды здорового образа жизни. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | аудитории | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники,  преподаватель ОБЖ | ЛР 1-  15, ЛР  17, ЛР  21-22,  ЛР 31,  ЛР 35,  ЛР 38-  41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 7. | Создание здорового психологического климата и комфорта в период учебных занятий и проведения вне учебных мероприятий. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение учебного года | Учебные группы | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники,  руководители  кружков и секций | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Использование  педагогических методик и приемов во время учебных занятий для формирования положительной мотивации к ведению здорового образа  жизни обучающихся. | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно в течение уч. года | Учебные аудитории | зам. директора по ВР,  педагог – психолог, кураторы, предметники, | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9 | Организация социального здоровья. Оказание помощи обучающимся из многодетных, малообеспеченных семей,  детям – сиротам, находящимся под опекой, оставшихся без попечения | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно в течение уч. года | учебные аудиториитие | зам. директора по ВР, педагог – психолог,  кураторы, руководители кружков и секций, воспитатели | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», |
|  | родителей; обучающимся, требующим дополнительного педагогического внимания. |  |  |  |  |  | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 10 | Организация лекций, тематических бесед для родителей (законных  представителей) в период проведения родительских  собраний. | Обучающиеся 1-3 курс | согласно графику | актовый зал,  аудитории, | зам. директора по ВР,  кураторы | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с  родителями»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |

# ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/ Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| 1. | Заседание органов студенческого самоуправления | Обучающиеся 1-3 курс | не реже 1 р в месяц | методкабинет | зам. директора по ВР, | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 2. | Проведение студенческих конференций. | Обучающиеся 1-3 курс | По плану | Согласно положению конференци и | зам. директора по УПР, методист | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 3. | Проведение собраний,  тематических классных часов в учебных группах. | Обучающиеся  1-3 курс | по плану  работы учебной группы | аудитории | Кураторы | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 4. | Проведение собраний проживающих в общежитии. | Обучающиеся 1-3 курс | не реже 2- х раз в семестр | Учебный корпус № 2, актовый зал | зам. директора по УВР, заведующий по воспитательной работе,  комендант общежития | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 5. | Оформление тематических выставок к памятным датам на  информационных стендах в учебных корпусах. | Обучающиеся 1-3 курс | в течение уч. года, по плану колледжа | Фойе | ответственные преподаватели | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 6. | Работа спортивных кружков и секций. | Обучающиеся 1-3 курс | по плану занятий, утвержден ному  директоро м | спортивный и  тренажерны й залы | Преподаватели физичекой культуры, руководители кружков и секций | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор» |
| 7. | Работа творческих групп  колледжа. | Обучающиеся 1-3 курс | по  графику занятий, утвержден ному  директоро | актовый зал | Зам. директора по ВР, руководители кружков и секций | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | м |  |  |  | выбор» |
| 8 | Организация и проведение  тематических классных часов. | Обучающиеся 1-3 курс | еженедель но,  к/среду, по отдельном у плану | аудитории | зам. директора по ВР, педагог  – психолог,  кураторы | ЛР1-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»,  «Профессиональный  выбор», «Цифровая среда»,  «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9 | Регулярный контроль посещения студентами учебных занятий. | Обучающиеся 1-3 курс | ежедневно | Учебный корпус № 1  и № 2 | дежурный преподаватель, диспетчеры учебного процесса | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка».  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Организация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | предметно-эстетической  среды» |
| 10 | Проведение психолого – педагогических  тренингов. | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно, по плану педагога - психолога | Кабинет педагога-психолога, аудитории | педагог - психолог | ЛР 1 - 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| 11 | Организация и проведение  родительских собраний. | Обучающиеся 1-3 курс | не менее 2-х раз в семестр | аудитории | зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1 – 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
| 12 | Проведение совещаний классных руководителей. | Обучающиеся 1-3 курс | Ежемесяч но | Методкабинет | зам. директора по ВР | ЛР 1 – 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,  «Профессиональный  выбор», «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 13 | Работа с личными документами обучающихся. | Обучающиеся 1-3 курс | регулярно | учебная часть | администрация, кураторы | ЛР 1 – 41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЕДИНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[2]](#footnote-3)** | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с  родителями»[[3]](#footnote-4) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К, | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **2** | День окончания Второй мировой войны.  Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  кураторы;  Руководитель МЦ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с  родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | День рождения Расула Гамзатова | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методисты,  Эферова А.К. | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-3 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ  Кураторы | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| 19 | Заседание кураторов | кураторы | Методический  кабинет | заместитель директора по ВР | ЛР14 | «Кураторство и поддержка» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).  День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-3 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;  кураторы | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, психолог | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-3 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, сотрудникибиблиотеки | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10,ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные аудитории | Кураторы, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Встречи с сотрудниками МВД и с инспекторами ПДН | 1 курс | Актовый зал | заместитель директора по ВР, психолог; руководитель МЦ, куратор | ЛР3 |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей | 1-3 курсы |  | Кураторы, руководитель МЦ | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования  Классные часы | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-3 курсы | Актовый зал | Эферова А.К.  Исмаилова Н.К.  Раджабова С.Р.  Шамхалова С.Ф. | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;  кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-3курсы | По согласованию | руководитель МЦ, кураторы | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-3курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы,  Руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | День памяти жертв политических репрессий | 1-3курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-3курсы |  | Заместитель директора по ВР;  Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течение месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и  поддержка» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства | 1-3 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  кураторы, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Всероссийский день призывника | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Гаджиев Б.Т.  Алиев Т.А. | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **16** | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-3 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **17** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | День матери | 1-3 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с  родителями»  «Кураторство и  поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (NoSmokingDay) | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, руководитель МЦ | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог кураторы, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирныйденьпамятижертвдорожно-транспортныхаварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-3 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши  всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УПР, методист | ЛР 9  ЛР 16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| Последняя неделя декабря | Новый год | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы руководители МЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и  поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | ств«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | «Татьянин день»(праздник студентов) | 1-3 курсы | Актовый зал,  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и  поддержка» |
| **27** | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Классный час:  **«Профессиональная этика и культура общения»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2 ЛР 16  ЛР 19 | «Кура«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, кураторы, | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **21** | Международный день родного языка | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **15** | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **23** | День защитников Отечества | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WorldSkillsRussia | 2-3 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2 ЛР 19 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **6** | Международный женский день | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы руководитель МЦ | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и  поддержка»,«Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **18** | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и  поддержка», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист | ЛР 9  ЛР 16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы |  |  |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-3 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | День космонавтики | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел | 1-3 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **26** | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Праздник весны и труда | 1-3 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с  родителями» |
| **14** | Международный день семьи | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и  поддержка», «Взаимодействие с  родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-3 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Всемирный день без табака | 1-3 курсы | Учебные аудитории | кураторы, руководитель МЦ | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | День памяти умерших от СПИДа | 1-3 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, руководитель МЦ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 9 | в«Организацияпредметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | руководитель МЦ | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | День эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | руководитель МЦ | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, руководитель МЦ | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и  поддержка», «Взаимодействие с  родителями» |
| **27** | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ, Кураторы | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 10 | ««Организацияпредметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 15 |  |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и  поддержка», «Взаимодействие с  родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и  поддержка», «Взаимодействие с  родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и  поддержка», «Взаимодействие с  родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |
| **27** | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | студентов. |  |  |  |  |  | «Профессиональный  выбор» |
| 13. | * "Мужчина – значит, умею принимать решение". * Международный День мужчин. * Исторические Имена России.   День Земли. " Земля – наш  дом". Всемирный день охраны природы.  -Всемирный день правовой помощи детям (20.11) | Обучающиеся 1-3 курс | третья неделя ноября | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный  педагог | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 14. | День матери (семейные традиции и ценности).  Законопослушное поведение. Безопасный интернет. | Обучающиеся 1-3 курс | четверта я неделя ноября | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| 15. | * Профилактика   инфекционных заболеваний. Стоп – СПИД.   * Милосердие в сердце   каждого. Эти люди рядом с нами. Международный День инвалидов.   * День Неизвестного Солдата. * Великие Имена России. Георгий Жуков. | Обучающиеся 1-3 курс | первая неделя декабря | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный | ЛР 1-13, ЛР  17-18, ЛР 22,  ЛР 24, ЛР41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | " Я – доброволец".  Международный День волонтеров. |  |  |  | педагог, организатор добровольческого  движения |  |  |
| 16. | "Главный Закон государства». День Конституции.   * "Герои рядом с нами". День Героев России. * "Моя гражданская позиция".   Международный День солидарности людей.  Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований техники  безопасности в период учебной и вне учебной деятельности.  Законопослушное поведение. | Обучающиеся 1-3 курс | вторая неделя декабря | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания | ЛР 1-41 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 17. | * Подведение итогов обучения в первом сестре 2020 – 2021 уч.года. * Неделя безопасности.   Основы здоровье  сберегающих технологий и соблюдение требований ТБ перед выходом на зимние каникулы.  -Антикоррупционная политика техникума. | Обучающиеся 1-3 курс | третья неделя декабря | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитательной работой, зав. отделениями, классные руководители | ЛР 1-4, ЛР  10, ЛР 17-18,  ЛР 23, ЛР  29,ЛР 32, ЛР  38-41 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |
| 18. | - Итоги проведения зимних каникул. Задачи на второй учебный семестр.  Тематические классные часы в | Обучающиеся 1-3 курс | третья неделя января | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, | зам. директора по УВР, зав. по  воспитательной работе, педагог- | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных группах.  - Профилактика противоправных деяний. Административная и уголовная ответственность. |  |  | аудитория | организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог |  | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 19. | Профилактика противоправных деяний. "Мое здоровье – мое будущее. Я – за здоровый образ жизни".  День Российского  студенчества. Татьянин день. День Воинской славы России | Обучающиеся 1-3 курс | четверта я неделя января | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 20. | Великий подвиг Сталинграда. За чистоту русского языка.  День борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курс | первая неделя февраля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитательной работой, руководитель  добровольческого движения, преподаватели истории | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 21. | **"**Я делаю свой выбор". Противодействие распространению взглядов и  убеждений терроризма и экстремизма в молодежной | Обучающиеся 1-3 курс | вторая неделя февраля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., юрисконсульт  техникума, педагог- организатор | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 33,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», родителями»,  «Правовое сознание» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | среде. |  |  |  |  |  |  |
| 22. | * День памяти. День вывода Советских войск из Афганистана. Великие Имена России. * День Защитника Отечества. Профилактика противоправных деяний. Умение вести себя в общественных местах. | Обучающиеся 1-3 курс | третья неделя февраля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, преподаватели  истории | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 33,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «  «Правовое сознание» |
| 23. | Международный женский День. Волонтерство - как форма досуга | Обучающиеся 1-3 курс | первая неделя марта | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитат. раб., кл. руководители, председатель п/к | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 31, ЛР  35, ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 24. | * Опасное селфи. * Безопасная железная дорога.   Соблюдение техники безопасности во время нахождения вблизи  железнодорожных объектов, объектов повышенной опасности. | Обучающиеся 1-3 курс | вторая неделя марта | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | "Чужой беды не бывает". Уметь прийти на помощь – великая вещь.  Профилактика противоправных деяний. "Наркотики – болезнь или преступление"? | Обучающиеся 1-3 курс | третья неделя марта | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный  педагог | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-25, ЛР  31, ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «  «Правовое сознание», |
| 26. | Великая Россия. День воссоединения Крыма с Россией. | Обучающиеся 1-3 курс | четверта я неделя марта | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | классные руководители | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 31-33, ЛР  39-41 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27. | -"Со спортом вместе". Всемирный День здоровья.  "Я в ответе за свое здоровье! Я в ответе за свою жизнь"!  - «Мы разные, но мы вместе!». День единения народов. | Обучающиеся 1-2 курс | первая неделя апреля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР 21,  ЛР 23-24, ЛР  31-33, ЛР  39-41 | «Ключевые дела ПОО»,  «Взаимодействие с родителями»,  «Правовое сознание»,  «Организация предметно-  эстетической среды» |
| 28. | "Мы – первые"! День космонавтики. | Обучающиеся 1-2 курс | вторая неделя апреля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., педагог-  организатор, преподаватели- | ЛР 1-12,  ЛР 17-18 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | предметники |  |  |
| 29. | "Спеши делать добро". Национальный День Донора. Законопослушное поведение. | Обучающиеся 1-2 курс | третья неделя апреля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог, организатор  добровольческого движения | ЛР 1-12, ЛР  17-18,  ЛР 21-25,  ЛР 31-35,  ЛР 39-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |
| 30. | - Первомай шагает рядом с нами. Праздник труда.  Соблюдение техники безопасности в период весенних праздников. | Обучающиеся 1-2 курс | четверта я неделя апреля | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав.  отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный  педагог, председатель п/к | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор |
| 31. | Великая Победа. | Обучающиеся 1-2 курс | первая – вторая неделя мая | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., совет ветеранов техникума, зав.отделениями,  председатель п/к | ЛР 1-12,  ЛР 17-18,  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО» |
| 32. | * "Я и моя семья". Международный День семьи. * День славянской | Обучающиеся 1-2 курс | вторая  неделя мая | Учебный корпус № 1  и № 2, | зам. директора по  УВР, зав. воспитат. работ, |  | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | письменности. |  |  | актовый зал,  аудитория | преподаватели  филологии |  |  |
| 33. | Профилактика противоправных деяний. "Я построю свое будущее".  В рамках проведения профилактических мероприятий  антисуицидального характера.  - "Скажи сигарете – "Нет"! Всемирный День без табака. | Обучающиеся 1-2 курс | третья неделя мая | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог, организатор  добровольческого движения | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание»,  «Профессиональный выбор» |
| 34. | Международный день защиты детей. "Все мы родом из  детства".  Права, обязанности и ответственность – в каждом возрасте свои особенности. | Обучающиеся 1-2 курс | первая неделя июня | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог, юист | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР  40-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание» |
| 35. | "Я живу в России"! День России.  Законопослушное поведение. | Обучающиеся 1-2 курс | вторая неделя июня | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог, организатор | ЛР 1-12, ЛР  17-18, ЛР  40-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание» |
| 36. | Тематические классные часы в  учебных группах. Итоги | Обучающиеся  1-2 курс | третья  неделя | Учебный  корпус № 1 | Зав. отделениями,  классные | ЛР 1-41 | «Ключевые дела  ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения в 2021 – 2022 уч. году. |  | июня | и № 2,  актовый зал, аудитория | руководители |  |  |
| 37. | * День молодежи. * Международный День борьбы с наркоманией. * Соблюдение требований техники безопасности при выходе на летние каникулы. | Обучающиеся 1-2 курс | четверта я неделя июня | Учебный корпус № 1  и № 2, актовый зал, аудитория | зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями,  социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда | ЛР 1-41 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,  «Правовое сознание» |

1. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-2)
2. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-4)