

Содержание

[Пояснительная записка 3](#bookmark4)

[Общие положения 4](#bookmark6)

[Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 4](#bookmark7)

[Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 4](#bookmark10)

[Цель (миссия) ОПОП 4](#bookmark13)

[Срок освоения ОПОП 4](#bookmark15)

[Трудоемкость ОПОП 4](#bookmark18)

[Особенности профессиональной образовательной программы 5](#bookmark19)

[Востребованность выпускников 5](#bookmark22)

[Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6](#bookmark27)

[Объекты профессиональной деятельности выпускника 6](#bookmark30)

[Виды профессиональной деятельности выпускника 6](#bookmark32)

[Компетенции выпускника 6](#bookmark34)

[Общепрофессиональные компетенции 6](#bookmark35)

[Профессиональные компетенции 7](#bookmark38)

1. [Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса](#bookmark39) при реализации ОПОП

[Календарный учебный график 7](#bookmark42)

[Учебный план 9](#bookmark43)

[Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов](#bookmark46)

[Программы учебной и производственной практик 32](#bookmark69)

[Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП 33](#bookmark72)

[Кадровое обеспечение учебного процесса 33](#bookmark74)

[Учебно-методическое обеспечение учебного процесса 33](#bookmark76)

[Материально-техническое обеспечение учебного процесса 33](#bookmark78)

1. [Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО 34](#bookmark80)

[Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 34](#bookmark83)

[Итоговая государственная аттестация выпускников 35](#bookmark85)

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время - обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие акту­альным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей пред­ставлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессиональ­но-технической школы:

* подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
* формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессио­нальной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карь­еры и навыкам поведения на рынке труда;
* разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, форми­рование навыков самообразования, самореализации;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, спо­собных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ РД «железнодорожный колледж» по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представляет собой систему документов, разработанную и утвер­жденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образо­вательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального обра­зования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и техно­логии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по дан­ной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предме­тов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучаю­щихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный гра­фик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образователь­ной технологии.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составляют:

* ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
* теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
* теоретические основы развития коллектива.

ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предназначена удовлетво­рить потребности:

* обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профес­сионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных зна­ний, умении и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
* в обеспечении сохранения интеллектуального потен­циала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
* в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;
* родителей и законных представителей обучающихся - в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

1. Общие положения
   1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г.N273);
* Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального об­разования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего про­фессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденный прика­зом Минобрнауки от 20.08.2013 N29697;
* Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
* Устав и локальные акты колледжа.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

* + 1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» состоит в способности:

* дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математиче­ские и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
* подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подго­товки кадров;
* создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способ­ствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
* сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, ор­ганизованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, от­ветственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, граждан­ственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятель­но приобретать и применять новые знания и умения.
  + 1. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования - 3 года 10 ме­сяцев, на базе среднего основного образования – 1 год 10 месяцев.

* + 1. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4958 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика (производственное обучение) - 24 недели; производственная практика - 39 недели; промежуточ­ная аттестация - 7 недель; государственная (итоговая) аттестация - 2 недели.

* + 1. Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потен­циальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисцип­линарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием пред­ставителей основного потенциального работодателя для про­фессии 23.01.09 «Машинист локомотива». Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются препо­давателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобре­тенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей предметно-цикловой комиссией. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполнение итоговой выпускной практической работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государст­венного образца.

Организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики осуществляется на базе эксплуатационного локомотивного депо г.Дербента.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образова­тельных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, сво­бодный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, ис­пользование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различ­ных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У сту­дентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, то­лерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Реше­нию этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

* + 1. Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 23.01.09 «Маши­нист локомотива» является эксплуатационное локомотивное депо станции Дербент, и станции Бабаево.

* 1. Требования к абитуриенту

К абитуриенту в ГБПОУ РД «ЖК» предъявляются следующие требования:

* возраст - 15-17 лет (выпускники основной или полной средней школы);
* образовательный уровень - обучающиеся, получившее основное общее или среднее (полное) общее образование и предоставившие соответствующий документ государст­венного образца;
* состояние здоровья - обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных специфи­кой профессии «Машинист локомотива»;
* пол - мужской.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в ГБПОУ РД «ЖК», «Положение о приемной комиссии».

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
   1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Маши­нист локомотива» включает:

* управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
* обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.
  1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Маши­нист локомотива» являются:

* локомотив (по видам);
* устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
* инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом об­служивании и ремонте локомотива (по видам);
* профиль пути;
* сигнальные устройства.

# РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций | |
| слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста электровоза, и помощник машиниста электропоезда | слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста тепловоза, и помощник машиниста дизель-поезда |
| ВД 01 Техническое обслуживание  и ремонт локомотива  (по видам) | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | осваивается | осваивается |
| ВД 02 Управление  и техническая эксплуатация локомотива  (по видам) под руководством машиниста» | ПМ. 02 Управление  и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | осваивается | осваивается |

Обучающийся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» готовится к следующим видам деятельности:

* Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
* Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

1. Компетенции выпускника
   1. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее дости­жения, определенных руководителем.
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ­ной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руково­дством, клиентами.
* ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных про­фессиональных знаний (для юношей).
  1. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):

* ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
* ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объ­екта локомотива.

1. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством

машиниста.

* ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
* ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
* ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива | **Практический опыт:**  – в соединении узлов; |
| **Умения:**  – проверять действие пневматического оборудования |
| **Знания:**  – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;  – виды соединений и деталей узлов |
| ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | **Практический опыт:**  – в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; |
| **Умения:**  – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;  – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. |
| **Знания:**  – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;  – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; |
| ВД 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | **Практический опыт:**  – приемки и подготовки локомотива (по видам) к рейсу |
| **Умения:**  – определять конструктивные особенности узлов и и деталей подвижного состава;  – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; |
| **Знания:**  – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;  ­ основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам). |
| ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом | **Практический опыт:**  – управления локомотивом (по видам);  – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. |
| **Умения:**  – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;  – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива. |
| **Знания:**  – правила эксплуатации и управления локомотивом;  – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива | **Практический опыт:**  – контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам) в пути следования; |
| **Умения:**  – осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
| **Знания:**  – технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем локомотива;  – основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам);  – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, а также методическими материа­лами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответ­ствующих образовательных технологий.

* 1. Календарный учебный график

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО по про­фессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

* 1. Учебный план

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется четырехбальная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хо­рошо, отлично), при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены по математике и русскому языку проводятся в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации предусмотрен Программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы и выполнение итоговой выпускной практической работы. Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

* 1. Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 «Ма­шинист локомотива», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы са­мостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Реко­мендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программа­ми общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствие с техническим профилем профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» на базе основного общего образования, базовый уровень, соответствуют техническому профилю получаемого профессионального образования.

ВЫВОД:

данная программа позволяет подготовить квалифицированных работников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в соответствии с ФГОС СПО.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Железнодорожный колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиев Д.З.

**Экспертные организации** Эксплуатационное локомотивное депо Северо-Кавказской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Толоконников