

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете колледжа
Протокол № 1
от «20» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе, ее планировании и организации ГПОБУ «РЖК»

1. Общие положения

- 1.1. Содержание и направления методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив колледжа.
- 1.2. Организационные формы и виды методической работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:
 - соответствие современному состоянию науки;
 - актуальность и практическая целесообразность;
 - творческий характер;
 - планомерность;
 - результативность;
- 1.3. Планы (до 1 сентября) и отчеты (до 25 июня) методической работы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического (педагогического) советов колледжа, согласуются с методистом и утверждаются заместителем директора по УПР работе.
- 1.4. За участие в методической работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности колледжа предполагается материальное поощрение работников.

2. Задачи методической работы колледжа

- 2.1. Научная подготовка:
 - формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
 - участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.
- 2.2. Дидактическая подготовка:
 - повышение профессионального мастерства и деловой квалификации области преподаваемой дисциплины;
 - овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
 - развитие умения планирования, организации, проведения аудиторной учебной работы со студентами и организация их самостоятельной работы;
 - использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;
- 2.3. Воспитательная подготовка:
 - совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
 - повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
 - изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.
- 2.4. Техническая подготовка:
 - повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;
 - использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

3. Организационные формы методической работы

- 3.1. Общие формы методической работы:
 - единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
 - психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;

научно-педагогические конференции и чтения;

недели цикловых комиссий;

методические выставки (ярмарки);

3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

цикловые (предметные) комиссии;

творческие микрогруппы;

школы педагогического опыта.

3.3. Индивидуальные формы методической работы:

индивидуальный план профессионального мастерства;

работа над личной творческой темой;

учеба на ФПК (КПК), стажировка.

4. Виды методической работы

4.1. Научно-методическая работа:

разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;

подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ.

4.2. Учебно-методическая работа:

составление рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин и календарно-тематических планов;

составление методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;

составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;

разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и иных видов контроля знаний студентов.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;

изготовление транспарантов, диапозитивов, стендов, макетов и др.;

составление рекомендаций студентам по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием малой вычислительной техники, персональных ЭВМ, тренажеров и пр.;

составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практикам, рефераты и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

участие в работе профессиональных объединений (педагогические и методические советы, предметные (цикловые) комиссии, отраслевые и территориальные методические объединения и др.);

выступления с докладами, сообщениями на педагогических конференциях, чтениях и др.;

участие в профессиональных смотрах и конкурсах;

проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью

представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;

подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;

руководство работой цикловой комиссии (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о цикловой комиссии колледжа);

сотрудничество с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа;

заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется директором колледжа и осуществляется на основании действующего положения об учебном кабинете или лаборатории колледжа).