

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РД «ЖК»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
ГБПОУ РД «ЖК»

протокол № 1

от 18.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «ЖК»

М.М.СЕИДОВ

Приказ № 382/1

от 18.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии среднего профессионального образования

08.01.23 «Бригадир-путеец»

Дербент, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии

08.01.23 Бригадир - путеец № 677 от «02» августа 2013 года.

Авторы-составители:

Тахмезова Э.Б.- заместитель директора по УПР

Ахмедова Ш.Д. – заместитель директора по воспитательной работе

Балаева З.Ф. –методист

Карабекова З.А., Гаджимурадова А.Г. – председатели цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец (далее Программа), разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г.

№ 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава";

концепции формирования антинаркотической культуры личности РД, утвержденной решением антинаркотической комиссии РД;

приказа министерства общего и профессионального образования РД от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 08.01.23 Бригадир-путеец в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

готовность к саморазвитию;

мотивация к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности;

активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); Примерной образовательной программы по профессии - 08.01.23

	Бригадир-путеец.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: методисты, преподаватели, педагог- психолог, , руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 14

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Волгоградской области.	ЛР 28

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 34
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 37
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 39
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 40
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 41

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1- 9,ЛР 11- 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12
ОУДп.04 Математика	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУД.05 Россия в мире	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУД.08 Информатика	ЛР 6- ЛР 10
ОУДп. 09 Физика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУДп.10 Астрономия	ЛР 6, ЛР 10
УД.11 Социализация общества	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
УД.12 Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОП.01 Основы слесарных и электромонтажных работ	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
ОП.02 Путевые машины и механизмы	ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40
ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7; ЛР 10, ЛР 13; ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23; ЛР 24, ЛР 25; ЛР 26, ЛР 29
ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23, ЛР 25, ЛР 39, ЛР 40
ОП.05 Техническая графика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-33
ОП.06 Основы экономики организации	ЛР 1-10, ЛР 13; ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-29, ЛР 31
ОП.07 Материаловедение	ЛР 2; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30;ЛР 31; ЛР 32
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 39, ЛР 40
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23, ЛР 25, ЛР 39, ЛР 40
МДК.01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена	ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40
УП.01.01 Учебная практика (слесарные работы)	ЛР 10, ЛР 13- 41
УП.01.02 Учебная практика (электромонтажные работы)	ЛР 10, ЛР 13- 41
УП.01.03 Учебная практика (работы монтером пути 2 разряда)	ЛР 10, ЛР 13- 41
ПП.01.01 Производственная практика (работа монтером пути 3 разряда)	ЛР 10, ЛР 13- 41
МДК.02.01 Устройство, ремонт и содержание	ЛР 10, ЛР 13-34, ЛР 36-40

искусственных сооружений	
УП.02.01 Учебная практика (слесарные работы)	ЛР 10, ЛР 13- 41
УП.02.02 Учебная практика (электромонтажные работы)	ЛР 10, ЛР 13- 41
ПП.02.01 Производственная практика (работа монтером пути 3 разряда)	ЛР 10, ЛР 13- 41
МДК.03.01 Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	ЛР 10, ЛР 13- 41
УП.03.01 Учебная практика (работа обходчиком пути и искусственных сооружений)	ЛР 10, ЛР 13- 41
ПП.03.01 Производственная практика (работа обходчиком пути и искусственных сооружений)	ЛР 10, ЛР 13- 41
МДК.04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	ЛР 10, ЛР 13- 41
УП.04.01 Учебная практика (ограждение мест производства работ)	ЛР 10, ЛР 13- 41
ПП.04.01 Производственная практика (работа сигнальщиком)	ЛР 10, ЛР 13- 41

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

формирование позитивного опыта социального поведения.

на уровне региона, района, города:

участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Лидеры России», «Мы вместе» и т.д.;

участие в конкурсах профессиональной направленности, в олимпиадах профмастерства различного уровня;

участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

участие в акциях и фестивалях, ориентированных на студенческую аудиторию на уровне образовательной организации:

конкурсы индивидуальных проектов и курсовых работ;

участие в демонстрационном экзамене;

проведение предметных недель и декад;

олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

участие в открытых уроках;

участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

День знаний;

Встреча выпускников;

Посвящение в студенты;

Работа волонтерского движения и агитбригады;

работа кружков, спортивных секций;

конкурсы и выставки;

участие в концертных программах, посвященных памятным датам;

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

экскурсии в образовательные организации;

встречи с работодателями;

работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;

встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

конкурс декоративно-прикладного творчества;

предметные декады, недели по профессиям

тематические классные часы;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и иных мероприятий.

на уровне учебной группы:

классные часы;

походы, экскурсии;

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

занятия в кружках;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

посещение обучающегося по месту жительства и другие профилактические мероприятия.

Модуль «Кураторство и поддержка»

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность

по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;

работа в группе социальных партнеров;

взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

осуществление контроля посещаемости учебных занятий и практики;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

работа студенческих лидеров общественных и профсоюзных организациях;

взаимодействие студенческого совета самоуправления с социальными партнерами;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа студенческого совета;

участие студенческого совета в общественной жизни техникума;

проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

совместные коллективные творческие дела;

экскурсии, походы, поездки и др.

проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в совместных мероприятиях с отделом полиции и иными правоохранительными органами;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;

участие в муниципальных волонтерских акциях гражданско-патриотической направленности, воспитывающие активную гражданско-патриотическую позицию;

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
День города;
участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
участие в экологических акциях и субботниках;
участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках, спартакиадах.

на уровне образовательной организации:

конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
комплексным мероприятиям военно-патриотической работы;
концертные выступления;

Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;

Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;

Уроки Мужества; Уроки памяти;

адаптационный курс для первокурсников;

работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, и др.;

спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы, квесты, соревнования;

тематические месячники и недели, посвященный ЗОЖ, правовой грамотности и т.д.;

субботники, экологические акции;

конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

реализация программ по профилактике правонарушений

работа агитбригады.

на уровне учебной группы:

тренинги командообразования;

групповые собрания;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

экологические экскурсии и акции;

классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по

формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,

участие в профориентационных мероприятиях;

на уровне образовательной организации:

проведение профессиональных тематических недель;

проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;

организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведения тестирования; открытых уроков по спец.предметам;

на уровне учебной группы:

организация экскурсий на предприятия;

проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

участие в акциях и мероприятиях, посвященных сети Интернет

на уровне образовательной организации:

проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

проведение акций и мероприятий

участие в дежурствах и субботниках;

соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;

контроль внешнего вида студентов

на уровне учебной группы:

проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства»,

«Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль» и т.д.;

организация экспозиций на праздники, посвященные праздничным датам.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ РД «ЖК» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе

возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и

установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально- личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	отношение к малой родине чувство долга правовая культура сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	способность к состраданию и доброта терпимость и доброжелательность готовность оказать помощь стремление к миру и добрососедству соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%			

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях	%			

	различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУДп.04 Математика		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 Россия в мире	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУДп.08 Информатика				+		+	+	+		+		
ОУД 09 Физика						+				+		
ОУД.10 Астрономия						+	+	+	+	+		

УД.11 Социализация общества	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
УД.12 Родной язык	+	+		+	+	+	+	+			+	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

ОП.01 Основы слесарных и электромонтажных работ	Наименование элементов образовательной программы	
+	ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
	ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	
+	ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
+	ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы,	
	ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательно организации.	
+	ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	
	ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий	
+	ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты	
	ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных	
+	ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
+	ЛР 23. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
	ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
+	ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
+	ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
	ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
+	ЛР 28 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики	
	ЛР 29 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
+	ЛР 30 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
+	ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания на практике	
	ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
+	ЛР 33 . Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	
	ЛР 34 . Умение реализовать лидерские качества на производстве	
+	ЛР 35 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	
	ЛР 36 . Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
+	ЛР 37. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
	ЛР 38 . Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
+	ЛР 39 . Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
	ЛР 40 . . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физического	
+	ЛР 41. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец (далее Программа), разработана на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец № 677 от «02» августа 2013 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

п.26;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога- организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методист	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватели физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1/3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	25	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение
		которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
----------------------------	---	---

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа www.rzk05.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

на период 2021-2024 г.

г. Дербент, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

Духовно - нравственное воспитание;

Героико – патриотическое воспитание;

Гражданско – правовое воспитание;

Трудовое и профессиональное воспитание;

Спортивно – массовое и эстетическое воспитание.

Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде.

Здоровье сберегающие технологии.

Организационно – управленческая деятельность.

Календарно – тематический план единых классных часов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножение ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.

Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.

Формирование здорового образа жизни. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию студентов. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровьесберегающих технологий.

Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.

Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.

Создание условий для вовлечения каждого студента во внеучебную деятельность колледжа с учетом его интересов, возможностей, потребностей.

Оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.

Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.

Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.

Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.

Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

11.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях духовно – нравственного воспитания.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, методист, кураторы, преподаватели, руководитель молодежного центра, педагог-психолог,	ЛР 1-27, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Встречи сотрудников и студентов колледжа с интересными известными людьми Дагестана, Дербента.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия, согласно данных информацион	зам. директора по ВР, методист, преподаватели, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической

				ных писем			среды»
3.	День Знаний. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 02.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, председатели	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
4.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Память о событиях в школе г. Беслана. Единый тематический классный час. Оформление тематических выставок на информационных стендах в учебных корпусах	Обучающиеся 1-3 курс	01.09. – 03.09.2021 01.09. – 05.09.2022 01.09. – 05.09.2023 02.09. – 05.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, фойе	кураторы учебных групп, руководитель молодежного центра	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
5.	Единые тематические классные часы в учебных группах: "Моя гражданская позиция"; " Международный День Мира".	Обучающиеся 1-3 курс	Третья и четвертая неделя сентября	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 21-26, ЛР 40-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6.	Торжественное собрание, посвященное	Обучающиеся 1-3 курс	первый рабочий	Актовый зал	зам. директора по ВР, руководитель молодежного центра	ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

	Международному Дню пожилого человека. Организация поздравления ветеранов техникума, ветеранов предприятий социальных партнеров.		день октября				
7.	Организация поздравления педагогического коллектива с Днем Учителя. Торжественное собрание. Оформление тематических выставок.	Обучающиеся 1-3 курс	Первый рабочий день октября	актовый зал,	зам. директора по ВР, руководитель молодежного центра	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Единый тематический классный час. Оформление выставок на информационных стендах.	Обучающиеся 1-3 курс	Первая неделя ноября	фойе, аудитории	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33, ЛР41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения.	Обучающиеся 1-3 курс	первая неделя ноября	аудитории	кураторы	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
10.	Мероприятия,	Обучающиеся	ноябрь		зам. директора по	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО»,

	посвященные Дню Матери. Единый тематический классный час.	1-3 курс		актовый зал, аудитории	ВР, кураторы	ЛР41	«Кураторство и поддержка»
11	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества.	Обучающиеся 1-4 курс	январь	Фойе, аудитории	преподаватели, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 – е марта.	Обучающиеся 1-3 курс	март	актовый зал, фойе, аудитории	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
13	Мероприятия, посвященные Дню единения народов. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических классных часов.	Обучающиеся 1-3 курс	апрель	фойе, аудитории	зам. директора по ВР, кураторы, , педагог-психолог, воспитатель.	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
14	Праздник "Со спортом вместе", посвященный Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-4 курс	апрель	спортивный зал, двор колледжа	зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-13, ЛР 15, ЛР 17, , ЛР 24-25, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

15	Мероприятия, · посвященные Дню космонавтики. Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-3 курс	апрель	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	«Ключевые дела ПОО»
16	Участие в акциях, · посвященных Международному Дню Донора.	Обучающиеся 3 курс	апрель	Согласно Положению акции	зам. директора по ВР, педагог- психолог	ЛР1-14, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
17	Мероприятия, · посвященные Международному Дню семьи.	Обучающиеся 1-3 курс	май	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40- 41	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
18	Торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному Дню родителей.	Обучающиеся 1-3 курс	июнь	аудитории, фойе	зам. директора по ВР, кураторы педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40- 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
19	Мероприятия, · посвященные Дню молодежи.	Обучающиеся 1-3 курс	июнь	аудитории	зам. директора по ВР, преподаватели,	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40- 41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»

21	Единые тематические классные часы духовно – нравственной тематики.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории, фойе, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1- 27, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
----	--	----------------------	-------------------------	------------------------------	---	-------------------	---

ГЕРОИКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, Дагестанских, городских мероприятиях героико – патриотического воспитания.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Согласно положению Всероссийских , региональных и отраслевых мероприятий	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно

2.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	актовый зал, аудитории, фойе	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Героев России.	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	актовый зал, аудитории, фойе	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Памятные мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.	Обучающиеся 1-3 курс	февраль	актовый зал, спортивный зал, аудитории, фойе	зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
5	Памятные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 1-3 курс	февраль	актовый зал, спортивный зал, аудитории,	зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

6	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-3 курс	февраль	актовый зал, спортивный зал, аудитории, фойе	зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победы.	Обучающиеся 1-3 курс	май	актовый зал, спортивный зал, аудитории, фойе	зам. директора по ВР, отв. куратор, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8	Торжественные мероприятия, посвященные Дню России.	Обучающиеся 1-3 курс	июнь	актовый зал, аудитории, фойе	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Единые тематические классные часы для студентов героико – патриотической тематики.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение года	Актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, кураторы,	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях, проектах, конкурсах гражданско – правового воспитания.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение учебного года	Согласно Положению мероприятий. Проектов, конкурсов	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 17 (18-21) лет событиям в школе Беслана. События 2013 года в Волгограде. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических выставок на информационных стендах	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь октябрь декабрь	актовый зал, аудитории, фойе	кураторы	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

3	Мероприятия, посвященные Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь	актовый зал, аудитории,	кураторы, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,
4	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Молодежи. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	аудитории,	кураторы, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР40-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
5	Тематические выставки, посвященные Дню российской полиции.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	аудитории,	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-24, ЛР 41, ЛР 15	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Доброты. Международный День слепых.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	аудитории	кураторы, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности. Единый тематический классный час. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	аудитории,	зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

8	Международный День студентов. Проведение студенческой конференции.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	Согласно положениям конференций	зам. директора по ВР, методист, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	актовый зал, аудитории,	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10	Тематические мероприятия в рамках проведения Международного Дня инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	аудитории, фойе	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
11	Мероприятия, посвященные Дню Российской Конституции и Международному Дню прав человека.	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	аудитории, фойе	зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
12	Единый тематический классный час, посвященный Международному Дню солидарности людей.	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	аудитории,	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

13	Антикоррупционная политика ГБПОУ РД "ЖК". Единые кл. часы в учебных группах "Одна взятка – два преступника".	Обучающиеся 1-3 курс	декабрь	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели,	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. Участие в субботниках, трудовых акциях.	Обучающиеся 1-3 курс	апрель, май	Согласно Положениям мероприятий	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
15	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.	Обучающиеся 1-3 курс	июнь		преподаватели, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 40-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Единые тематические классные часы гражданско – правовой тематики. Правовая ответственность. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях трудового и профессионального воспитания	Обучающиеся 2-3 курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые делаПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
2.	Встреча с интересными людьми труда, социальными партнерами.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятиям	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые делаПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
3	Мероприятия, посвященные посвящению в студенты первокурсников. Знакомство с историей и работой социальных партнеров. Экскурсии на предприятия ж/д	Обучающиеся1 курс	сентябрь, октябрь в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, кураторы администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые делаПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»

4	Совместная работа с территориальным комитетом профсоюзов железнодорожников	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Территория колледжа, территория предприятия	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
5	Совместная работа с Советом ветеранов – железнодорожников Г. Дербента.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Территория колледжа, территория Совета ветеранов	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
6	Торжественные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника.	Обучающиеся 1-3 курс	август	Сайт колледжа	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7	Торжественные мероприятия, посвященные Дню ОАО "РЖД".	Обучающиеся 1-3 курс	октябрь	актовый зал, аудитории, фойе	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8	Студенческий конкурс профмастерства	Обучающиеся 2-3 курс	по отдельному плану		администрация и педагог. коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
9	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам 2022.	Обучающиеся 3,4 курсы	июнь	актовый зал, фойе	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
10	Единые тематические классные часы трудовой и профессиональной тематики.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы.	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
11	Организация и проведение профориентационной работы в школах города и района	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Согласно соглашению сторон	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»

СПОРТИВНО – МАССОВОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых конкурсах, фестивалях, проектах, праздниках, соревнованиях.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Встреча с интересными и известными людьми, прославившими спорт и культуру нашей страны, региона.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение учебного года	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»

3	Организация и проведение концертных программ к праздничным дням для сотрудников и студентов колледжа: День Учителя; Новогодние праздники; День Защитника Отечества; Международный День 8 – е марта; - День Победы.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение учебного года, по отдельным планам	актовый зал, спортивный зал, аудитории, фойе	зам. директора по ВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
4	Сотрудничество с театрами, музеями, досуговыми и культурными центрами города.	Обучающиеся 1-3 курс	В течение учебного года	По согласованию сторон	зам. директора по ВР, педагогич. коллектив	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5	Спортивные мероприятия колледжа.	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно, по отдельному плану.		Преподаватель и физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,
6	Традиционные спортивные праздники, посвященные Дням Воинской славы России.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года, согласно памятным датам	спортивный зал	Преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

7.	Работа спортивных и досуговых кружков и секций	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года, согласно графику	Аудитории, спортивный зал	руководители кружков	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
----	--	----------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	--

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2.	Совместные мероприятия с правоохранительными органами города	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	актовый зал, аудитории	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Совместные мероприятия с ЛОП МВД РФ на Ж/Д транспорте	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	актовый зал, аудитории	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Совместная работа с ПДН г. Дербента.	Обучающиеся несовершеннолетнего	в течение учебного года		зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

		возраста		актовый зал, аудитории			«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
5.	Совместные мероприятия с медицинскими организациями города.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
6.	Работа Совета профилактики Колледжа.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года, по отдельно му плану	Методкабинет	Состав совета профилактики, кураторы	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»

7.	Индивидуальная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического внимания.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории, кабинет педагога-психолога,	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники,	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторствои поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Профилактические беседы в учебных группах, индивидуальная работа, посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств "Самое ценное – жизнь"!	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь	аудитории, кабинет педагога-психолога	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы предметники,	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Кураторствои поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание», «Цифровая среда»
11.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-3 курс	апрель	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторствои поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

12.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака.	Обучающиеся 1-3 курс	май	актовый зал, аудитории,	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
13.	Профилактические мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3 курс	июнь	Согласно Положения мероприятия, аудитории,	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, воспитатели	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
14.	Организация профилактических бесед с родителями (законными представителями) студентов. Проведение родительских собраний. Индивидуальная работа.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории, актовый зал, кабинет педагога-психолога, директора	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

15.	Единые тематические классные часы, посвященные профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности, профилактике всех видов зависимости. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и предотвращение беспризорности и безнадзорности в молодежной среде.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
16.	Профилактические мероприятия, направление на выполнение требований Российского Законодательства; поведение в общественных местах; межличностные отношения; уважительное отношение к символике Российского государства, ее истории; неучастие в несанкционированных митингах, шествиях, иных антигосударственных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	актовый зал, аудитории, онлайн пространство	зам. директора по УР, педагог – психолог, руководитель молодежного центра, кураторы, предметники, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

18.	Организация профилактических рейдов в семьи обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания. Участие в рейдах, организованных районной ПДН	Обучающиеся несовершеннолетнего возраста	в течение учебного года	место проживания студента	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	-------------------------	---------------------------	--	--	--

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
-------	---------------------------------	-----------	------------	------------------	---------------	---------	---------------------

1.	Тематические беседы со студентами в учебных группах: "Соблюдение требований техники безопасности, ПДД, правил и норм поведения в общественных местах при передвижении между учебными корпусами, общежитием"; - "Правильное питание – залог крепкого здоровья"; "Курить или не курить? Вотв чем вопрос"! "Моя личная гигиена"; "Внимание, наркомания! Мой выбор"; - "Береги свое здоровье с юных лет";	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Проведение инструктажей техники безопасности, охране здоровья и соблюдению требований СанПиНа в период учебного процесса, при организации и участию вовне учебных мероприятиях техникума, региона, отрасли.	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно в течение уч. года	аудитории, мастерские	ответственные сотрудники	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической

							среды»
3.	Мониторинг здоровья обучающихся. Проведение просветительских лекций и бесед в учебных группах. Организация диспансеризации.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Аудитории, мастерские	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на ответственное отношение к своей жизни. Антисуицидальное поведение.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории, кабинет педагога-психолога и директора	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
5.	Организация психологической консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям). Проведение индивидуальных	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно в течение уч. года	кабинет педагога-	зам. директора по ВР, педагог –	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое

	консультаций педагогом – психологом, социальным педагогом, медицинскими сотрудниками внешних организаций.			психолога	Психолог, кураторы	ЛР 35, ЛР 38-41	«сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
6.	Организация просмотров видео материала, презентаций пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
7.	Создание здорового психологического климата и комфорта в период учебных занятий и проведения вне учебных мероприятий.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение учебного года	Учебные группы	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники, руководители кружков и секций	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

8	Использование педагогических методик и приемов во время учебных занятий для формирования положительной мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся.	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно в течение уч. года	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, предметники,	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Организация социального здоровья. Оказание помощи обучающимся из многодетных, малообеспеченных семей, детям – сиротам, находящимся под опекой, оставшихся без попечения	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно в течение уч. года	учебные аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы, руководители кружков и секций, воспитатели	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»,

	родителей; обучающимся, требующим дополнительного педагогического внимания.						«Организация предметно-эстетической среды»
10	Организация лекций, тематических бесед для родителей (законных представителей) в период проведения родительских собраний.	Обучающиеся 1-3 курс	согласно графику	актовый зал, аудитории,	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Заседание органов студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-3 курс	не реже 1р в месяц	методкабинет	зам. директора по ВР,	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
2.	Проведение студенческих конференций.	Обучающиеся 1-3 курс	По плану	Согласно положению конференции	зам. директора по УПР, методист	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
3.	Проведение собраний, тематических классных часов в учебных группах.	Обучающиеся 1-3 курс	по плану работы учебной группы	аудитории	Кураторы	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

4.	Проведение собраний проживающих в общежитии.	Обучающиеся 1-3 курс	не реже 2-х раз в семестр	Учебный корпус № 2, актовый зал	зам. директора по УВР, заведующий по воспитательной работе, комендант общежития	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5.	Оформление тематических выставок к памятным датам на информационных стендах в учебных корпусах.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение уч. года, по плану колледжа	Фойе	ответственные преподаватели	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
6.	Работа спортивных кружков и секций.	Обучающиеся 1-3 курс	по плану занятий, утвержденному директором	спортивный и тренажерный залы	Преподаватели физической культуры, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7.	Работа творческих групп колледжа.	Обучающиеся 1-3 курс	по графику занятий, утвержденному директором	актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный

			м				выбор»
8	Организация и проведение тематических классных часов.	Обучающиеся 1-3 курс	еженедельно, к/среду, по отдельному плану	аудитории	зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	ЛР1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Регулярный контроль посещения студентами учебных занятий.	Обучающиеся 1-3 курс	ежедневно	Учебный корпус № 1 и № 2	дежурный преподаватель, диспетчеры учебного процесса	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация

							предметно-эстетической среды»
10	Проведение психолого – педагогических тренингов.	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно, по плану педагога - психолога	Кабинет педагога-психолога, аудитории	педагог - психолог	ЛР 1 - 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
11	Организация и проведение родительских собраний.	Обучающиеся 1-3 курс	не менее 2-х раз в семестр	аудитории	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1 – 41	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
12	Проведение совещаний классных руководителей.	Обучающиеся 1-3 курс	Ежемесячно	Методкабинет	зам. директора по ВР	ЛР 1 – 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
13	Работа с личными документами обучающихся.	Обучающиеся 1-3 курс	регулярно	учебная часть	администрация, кураторы	ЛР 1 – 41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЕДИНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ²	1 курс	Актный зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	каникул					
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К,	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы; Руководитель МЦ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День рождения Расула Гамзатова	1-3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, ЭфEROва А.К.	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,
11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог, сотрудники правоохранительных	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,

				органов		«Цифровая среда»
15	День единства народов Дагестана	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10 -15	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
19	Заседание кураторов	кураторы	Методический кабинет	заместитель директора по ВР	ЛР14	«Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
27	Всемирный день туризма	1-3 курсы	Спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»

				совета		«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	День Интернета в России.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1-3 курсы	По соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1-3 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-3 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	1-3 курсы	Актный зал, учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,

			библиотека	преподаватели русского языка и литературы, сотрудники библиотеки		«Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение месяца	Класные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные аудитории	Кураторы, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Класные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	скутером в соответствии с ПДД РФ»					
В течение месяца	Встречи с сотрудниками МВД и с инспекторами ПДН	1 курс	Актный зал	заместитель директора по ВР, психолог; руководитель МЦ, куратор	ЛР3	
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курсы		Кураторы, руководитель МЦ	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
5	День Учителя	1-3 курсы	Актный зал	Эфорова А.К. Исмаилова Н.К. Раджабова С.Р. Шамхалова С.Ф.	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».

	энергосбережения.					
21	День дагестанской культуры и языков	1-3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-3курсы	По согласованию	руководитель МЦ, кураторы	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-3курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-3курсы		Заместитель директора по ВР; Руководитель	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,

				кибердружины, кураторы	ЛР 8	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-3 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
15	Всероссийский день призывника	1-3 курсы	Учебные аудитории	Гаджиев Б.Т. Алиев Т.А.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	День матери	1-3 курсы	Актный зал, Учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

			библиотека	библиотеки		поддержка»,
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (NoSmokingDay)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, руководитель МЦ	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	Уроки трезвости	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог кураторы,	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УПР, методист	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	молодежи – часть правовой культуры»					
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя декабря	Новый год	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы руководители МЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-3 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)	1-3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
8	День русской науки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
21	Международный день родного языка	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	День памяти воинов- интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и

				руководитель МЦ, преподаватели истории	ЛР 8	поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WorldSkillsRussia	2-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
6	Международный женский день	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы руководитель МЦ	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

				кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории	ЛР 8	поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно- пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал- экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»

АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12	День космонавтики	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
20	Весенний марафон добрых дел	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
26	Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»

	как особый вид правонарушений»					
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-3 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель МЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	День предпринимательства российского	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Всемирный день без табака	1-3 курсы	Учебные аудитории	кураторы, руководитель МЦ	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные

						общественные объединения»
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-3 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог, кураторы, руководитель МЦ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	руководитель МЦ	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1 курсы	Актный зал, учебные аудитории, по согласованию	руководитель МЦ	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

6	Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, руководитель МЦ	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель МЦ,	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление»,

				Кураторы		«Молодежные общественные объединения»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 15	
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Август						
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курсы	По	Кураторы	ЛР 1,	«Кураторство и

			согласованию		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	поддержка», «Молодежные общественные объединения»
--	--	--	--------------	--	-------------------------	---

	студентов.						«Профессиональный выбор»
13.	- "Мужчина – значит, умею принимать решение". - Международный День мужчин. - Исторические Имена России. День Земли. " Земля – наш дом". Всемирный день охраны природы. -Всемирный день правовой помощи детям (20.11)	Обучающиеся 1-3 курс	третья неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
14.	День матери (семейные традиции и ценности). Законопослушное поведение. Безопасный интернет.	Обучающиеся 1-3 курс	четвертая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
15.	- Профилактика инфекционных заболеваний. Стоп – СПИД. - Милосердие в сердце каждого. Эти люди рядом с нами. Международный День инвалидов. - День Неизвестного Солдата. - Великие Имена России. Георгий Жуков.	Обучающиеся 1-3 курс	первая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

	" Я – доброволец". Международный День волонтеров.				педагог, организатор добровольческого движения		
16.	"Главный Закон государства". День Конституции. - "Герои рядом с нами". День Героев России. - "Моя гражданская позиция". Международный День солидарности людей. Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований техники безопасности в период учебной и вне учебной деятельности. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-3 курс	вторая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-41	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17.	- Подведение итогов обучения в первом семестре 2020 – 2021 уч.года. - Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований ТБ перед выходом на зимние каникулы. -Антикоррупционная политика техникума.	Обучающиеся 1-3 курс	третья неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитательной работой, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 17-18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 38-41	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
18.	- Итоги проведения зимних каникул. Задачи на второй учебный семестр. Тематические классные часы в	Обучающиеся 1-3 курс	третья неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал,	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

	учебных группах. - Профилактика противоправных деяний. Административная и уголовная ответственность.			аудитория	организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог		«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
19.	Профилактика противоправных деяний. "Мое здоровье – мое будущее. Я – за здоровый образ жизни". День Российского студенчества. Татьянин день. День Воинской славы России	Обучающиеся 1-3 курс	четверта я неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
20.	Великий подвиг Сталинграда. За чистоту русского языка. День борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3 курс	первая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитательной работой, руководитель добровольческого движения, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
21.	"Я делаю свой выбор". Противодействие распространению взглядов и убеждений терроризма и экстремизма в молодежной	Обучающиеся 1-3 курс	вторая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., юристконсульт техникума, педагог- организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», родителями», «Правовое сознание»

	сrede.						
22.	- День памяти. День вывода Советских войск из Афганистана. Великие Имена России. - День Защитника Отечества. Профилактика противоправных деяний. Умение вести себя в общественных местах.	Обучающиеся 1-3 курс	третья неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
23.	Международный женский День. Волонтерство - как форма досуга	Обучающиеся 1-3 курс	первая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитат. раб., кл. руководители, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 35, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
24.	- Опасное селфи. - Безопасная железная дорога. Соблюдение техники безопасности во время нахождения вблизи железнодорожных объектов, объектов повышенной опасности.	Обучающиеся 1-3 курс	вторая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»

25.	"Чужой беды не бывает". Уметь прийти на помощь – великая вещь. Профилактика противоправных деяний. "Наркотики – болезнь или преступление"?	Обучающиеся 1-3 курс	третья неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,
26.	Великая Россия. День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1-3 курс	четвертая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31-33, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО»
27.	-"Со спортом вместе". Всемирный День здоровья. "Я в ответе за свое здоровье! Я в ответе за свою жизнь!" - «Мы разные, но мы вместе!». День единения народов.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-24, ЛР 31-33, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
28.	"Мы – первые"! День космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., педагог-организатор, преподаватели-	ЛР 1-12, ЛР 17-18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

					предметники		
29.	"Спеши делать добро". Национальный День Донора. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-25, ЛР 31-35, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
30.	- Первомай шагает рядом с нами. Праздник труда. Соблюдение техники безопасности в период весенних праздников.	Обучающиеся 1-2 курс	четверта я неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, председатель п/к	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
31.	Великая Победа.	Обучающиеся 1-2 курс	первая – вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ., совет ветеранов техникума, зав.отделениями, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
32.	- "Я и моя семья". Международный День семьи. - День славянской	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2,	зам. директора по УВР, зав. воспитат. работ,		«Ключевые дела ПОО»

	письменности.			актовый зал, аудитория	преподаватели филологии		
33.	Профилактика противоправных деяний. "Я построю свое будущее". В рамках проведения профилактических мероприятий антисуицидального характера. - "Скажи сигарете – "Нет"! Всемирный День без табака.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
34.	Международный день защиты детей. "Все мы родом из детства". Права, обязанности и ответственность – в каждом возрасте свои особенности.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, юист	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
35.	"Я живу в России"! День России. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 40-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
36.	Тематические классные часы в учебных группах. Итоги	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя	Учебный корпус № 1	Зав. отделениями, классные	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО»

	обучения в 2021 – 2022 уч. году.		июня	и № 2, актовый зал, аудитория	руководители		
37.	- День молодежи. - Международный День борьбы с наркоманией. - Соблюдение требований техники безопасности при выходе на летние каникулы.	Обучающиеся 1-2 курс	четвертая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда	ЛР 1-41	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»